

INFORMATOR O STUDIACH PODYPLOMOWYCH

podyplomowe.info

EDYCJA 2023.F



WYŻSZA SZKOŁA NAUK PEDAGOGICZNYCH W WARSZAWIE

SZANOWNI PAŃSTWO,

Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie jest uczelnią niepubliczną, wpisaną do Rejestru Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod numerem 236 (polon.nauka.gov.pl).

Nasza placówka już 20 lat kształci studentów w zakresie pedagogiki ogólnej oraz specjalnej na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Możemy poszczycić się wysoką jakością nauczania, którą potwierdza posiadany przez nas akt akredytacyjny (Uchwała nr 128/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 14 marca 2019 roku).

Wraz z uczelnią równolegle funkcjonuje Instytut Studiów Podyplomowych, który może poszczycić się bogatą ofertą kształcenia na kierunkach nie tylko pedagogicznych. Studia w Instytucie adresowane są do absolwentów szkół wyższych, posiadających tytuł licencjata, inżyniera i magistra, którzy pragną pogłębić wiedzę zdobytą podczas wcześniejszych studiów lub uzyskać nowe kwalifikacje zawodowe.

Wysoką jakość kształcenia w Instytucie Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie zapewnia staranny dobór doświadczonej kadry naukowej oraz stosowane przez nią nowoczesne metody nauczania m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning, webinaria oraz opieka merytoryczna dedykowane poszczególnym kierunkom studiów podyplomowych. **Innowacyjną działalnością Instytutu są bezpłatne szkolenia w ramach AKADEMII NAUCZYCIELA realizowane w formie webinarów, dedykowane radom pedagogicznym, wynikającym z diagnoz potrzeb edukacyjnych placówek oświatowych, skierowane do przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych w tym branżowych, a także indywidualnie do pedagogów i studentów naszej Uczelni.** Nie bez znaczenia jest także współpraca Instytutu z wieloma ośrodkami doskonalenia nauczycieli, uczelniami wyższymi w kraju i za granicą a także ośrodkami szkoleniowymi oraz oddziałami Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Tak duża liczba współpracujących z nami na polu dydaktycznym partnerów (ponad 100 w kraju) umożliwia studentowi zdobywanie wiedzy blisko miejsca jego zamieszkania. Jest także dowodem zaufania, którym obdarzyło nas to liczne grono cieszących się uznaniem instytucji związanych z procesem nauczania. Zaufaj więc i Ty!

Zapraszamy do skorzystania z naszej oferty

Rafał Kosmulski
Dyrektor Instytutu Studiów Podyplomowych



OFERTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Kierunki pedagogiczne - część 1 z 2

Nazwa kierunku	Semestry	Cena za studia**
1. Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	3	3300 zł
2. Biologia w szkole	3	3300 zł
3. Biznes i zarządzanie	3	3300 zł
4. Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole	3	3300 zł
5. Chemia w szkole	3	3300 zł
6. Doradztwo zawodowe i coaching kariery	3	3300 zł
7. Dydaktyka i metodyka języka obcego - język angielski	3	3300 zł
8. Dydaktyka i metodyka języka obcego - język niemiecki	3	3300 zł
9. Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym	3	3300 zł
10. Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	3	3600 zł
11. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)	3	3600 zł
12. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika)	3	3600 zł
13. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopädagogika)	3	3600 zł
14. Edukacja włączająca	3	3600 zł
15. Etyka w szkole	3	3300 zł
16. Filozofia w szkole	3	3300 zł
17. Fizyka w szkole	3	3300 zł
18. Geografia w szkole	3	3300 zł
19. Historia i teraźniejszość	3	3300 zł
20. Historia w szkole*	3	3300 zł
21. Informatyka z programowaniem w szkole	3	3300 zł
22. Integracja sensoryczna	3	4500 zł
23. Język polski w szkole	3	3300 zł
24. Logistyka w szkole*	3	3300 zł
25. Logopedia	3	3900 zł
26. Logopedia kliniczna	4	5200 zł
27. Matematyka w szkole	3	3300 zł
28. Muzyka w szkole	3	3300 zł
29. Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	3	3300 zł
30. Pedagogika leczniczo-terapeutyczna	3	3600 zł
31. Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)	3	3600 zł
32. Pedagogika korekcyjna z integracją sensoryczną	3	3900 zł
33. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą psychologiczno-pedagogiczną	3	3300 zł
34. Pedagogika resocjalizacyjna	3	3600 zł
35. Pedagogika sztuki - plastyka w szkole	3	3300 zł
36. Profilaktyka i terapia uzależnień	3	3600 zł
37. Przygotowanie pedagogiczne	3	3300 zł
38. Przygotowanie pedagogiczne do nauczania teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych*	3	3300 zł

* - szczegóły dotyczące tego kierunku znajdziesz na stronie podyplomowe.info

** - możliwość płatności w 8 ratach lub rozliczenia semestralnego.



Kierunki pedagogiczne - część 2 z 2

	Nazwa kierunku	Semestry	Cena za studia**
39.	Przyroda w szkole	3	3300 zł
40.	Rytmika, logorytmika i gimnastyka z elementami tańca w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	3	3300 zł
41.	Socjoterapia	3	3300 zł
42.	Technika w szkole*	3	3300 zł
43.	Terapia rodzin*	3	3300 zł
44.	Trener umiejętności społecznych	2	2500 zł
45.	Trener w oświacie*	2	2500 zł
46.	Wczesne nauczanie języków obcych- język angielski	3	3300 zł
47.	Wczesne nauczanie języków obcych- język niemiecki	3	3300 zł
48.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3	3600 zł
49.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną	3	3900 zł
50.	Wiedza o społeczeństwie	3	3300 zł
51.	Wychowanie do życia w rodzinie	3	3300 zł
52.	Wychowanie fizyczne w szkole	3	3300 zł
53.	Zarządzanie w oświacie	2	2500 zł

Kierunki pozostałe

	Nazwa kierunku	Semestry	Cena za studia**
54.	Administracja publiczna	2	2500 zł
55.	Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe*	2	2500 zł
56.	Dietetyka i poradnictwo żywieniowe*	2	2500 zł
57.	Higiena i epidemiologia w profilaktyce i promocji zdrowia	2	2500 zł
58.	Logistyka*	2	2500 zł
59.	Metodyka i metodologia pracy socjalnej	2	2500 zł***
60.	Ochrona środowiska	2	2500 zł
61.	Rolnictwo	2	2500 zł
62.	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	2	2500 zł
63.	Zarządzanie w biznesie	2	2500 zł
64.	Zarządzanie w ochronie zdrowia	2	2500 zł
65.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	2500 zł

* - szczegóły dotyczące tego kierunku znajdziesz na stronie podyplomowe.info

** - możliwość płatności w 8 ratach lub rozliczenia semestralnego.

*** - dodatkowy koszt szkolenia specjalistycznego wynosi 1300zł.

INSTYTUT STUDIÓW PODYPLOMOWYCH W WARSZAWIE

Al. Jerozolimskie 98
00-807 Warszawa
Telefon: 22 375 96 80,
e-mail: podyplomowe@podyplomowe.info

OGÓLNOPOLSKIE BIURO OBSŁUGI STUDENTA

Dom Nauczyciela, ul. Sienkiewicza 16
97-300 Piotrków Tryb.,
Telefon: 790 790 316 lub 784 008 142
e-mail: podyplomowe@podyplomowe.info



ZASADY REKRUTACJI

Rekrutacja na studia podyplomowe jest otwarta i trwa do **30 listopada (rekrutacja jesienna)** oraz do **15 marca (rekrutacja wiosenna)**.

Przyjęcia na studia na zasadzie **kolejności zgłoszeń + opłata rekrutacyjna**

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O POSZCZEGÓLNYCH KIERUNKACH STUDIÓW I TOKU NAUKI UZYSKACIE PAŃSTWO:

- w filiach Instytutu Studiów Podyplomowych i Partnerów na terenie kraju (adresy na ostatniej stronie informatora) oraz w Ogólnopolskim Biurze Obsługi Studenta Instytutu Studiów Podyplomowych pod nr tel. 790 790 316 lub e-mail: podyplomowe@podyplomowe.info;
- na stronach internetowych:
www.wsnap.edu.pl i www.podyplomowe.info

PROMOCJE:

Studenci studiujący jednocześnie drugi kierunek studiów podyplomowych otrzymują zniżkę **50% czesnego** za tańszy kierunek

Absolwenci studiów podyplomowych, licencjackich i magisterskich WSNP (Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych), WSSMiA (Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki), WSKS (Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej), ANS we Wrocławiu (Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu) otrzymują **20% zniżki czesnego**.

WYMAGANE DOKUMENTY:

- kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych I lub II stopnia
- podanie /formularz o przyjęcie na studia (do pobrania na naszych stronach www.wsnap.edu.pl i www.podyplomowe.info).

DOKUMENTY NALEŻY SKŁADAĆ:

- **osobiście** w filiach Instytutu Studiów Podyplomowych i Partnerów na terenie kraju (adresy na ostatnich stronach informatora) lub w dziekanacie Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych, 00-807 Warszawa, al. Jerozolimskie 98

- **listownie** na adres:

Instytut Studiów Podyplomowych
Ogólnopolskie Biuro Obsługi Studenta,
ul. Sienkiewicza 16 (Dom Nauczyciela)
97-300 Piotrków Trybunalski,

- **elektronicznie** (zeskanowane dokumenty) na adres e-mail: podyplomowe@podyplomowe.info

UWAGA!

Dla **absolwentów kierunków pedagogicznych** istnieje możliwość kontynuowania studiów na kierunku

PEDAGOGIKA SPECJALNA

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

od 7 semestru na podstawie indywidualnego toku kształcenia, z uzupełnieniem różnic programowych.

NOWOŚĆ! PSYCHOLOGIA

Studia magisterskie realizowane w indywidualnym toku kształcenia, obejmujący pełny program kształcenia z uwzględnieniem już osiągniętego dorobku (**dla nauczycieli od 7 semestru**).

Absolwentów kursów kwalifikacyjnych

realizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli zapraszamy na uzupełniające studia podyplomowe (**jeden semestr**).

Czesne za całość studiów tylko 1200 zł!



BIBLIOTEKOZNAWSTWO I INFORMACJA NAUKOWA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do pracy w bibliotece szkolnej, publicznej, pedagogicznej i naukowej oraz w różnych instytucjach zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem zbiorów.

Celem studiów podyplomowych „Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa” jest przekazanie wiedzy z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej oraz przygotowanie zawodowe umożliwiające podjęcie pracy w różnych instytucjach zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem dokumentów. Słuchacze podczas studiów zdobywają wiedzę, kompetencje w zakresie organizacyjnej działalności bibliotecznej i informacyjnej, pracy z czytelnikiem i użytkownikiem informacji. Absolwent wyposażony jest w wiedzę z zakresu struktury i organizacji placówek bibliotecznych i poziomów odpowiedzialności związanych z jej zarządzaniem. Zna zasady tradycyjnego i elektronicznego opracowania i ewidencjonowania zbiorów. Umie zastosować przepisy regulujące ich działalność, zna metody i techniki stosowane w procesach informacyjno-bibliotecznych. Orientuje się w różnych typach źródeł informacji, posiada umiejętności sprawnego wyszukiwania, selekcji i oceny jakości informacji.

Zna nowoczesne systemy biblioteczno-informacyjne i techniki wyszukiwawcze. Rozumie znaczenie nowoczesnych metod marketingowych promujących bibliotekę i pracę z czytelnikiem. Posiada ogólną wiedzę o funkcjonowaniu współczesnego rynku mediów w Polsce, jego organizacji, przemianach własnościowych, ilościowych i jakościowych. Potrafi promować idee odnoszące się do cywilizacji technologicznej i cyfryzacji, społeczeństwa wiedzy, kultury informacyjnej.

Jest przygotowany do czynnego uczestnictwa w pracy kulturalno-oświatowej środowiska, w którym pracuje. Respektuje i stosuje w praktyce zasady zawodowego kodeksu etycznego. Program studiów zgodny jest z przepisami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe - 90 godzin

BIOLOGIA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Biologia w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania biologii w szkołach wszystkich typów. Zgodnie z nowymi wymogami do nauczania kolejnego przedmiotu, słuchacz powinien mieć ukończone studia I stopnia i studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie 5 letnie.

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu biologii. Szczególną uwagę zwraca się na zagadnienia dotyczące poznania różnorodności świata żywego oraz zrozumienia podstawowych procesów życiowych organizmów. Słuchacze poznają zasady funkcjonowania organizmu człowieka oraz jego wpływu na środowisko przyrodnicze.

Przygotowanie merytoryczne podczas studiów, obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie biologii oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania tego przedmiotu.

Po zakończeniu studiów absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę biologiczną, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (dobór metod i form pracy, formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów nauczania, scenariuszy, wdrażanie innowacji pedagogicznych, prowadzenie doświadczeń i badań biologicznych, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia). Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe - 90 godzin



BIZNES I ZARZĄDZANIE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Biznes i zarządzanie”, skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, w celu poszerzenia wiedzy teoretycznej oraz praktycznej, a także doskonalenie kompetencji zawodowych i uzyskania kwalifikacji do prowadzenia zajęć z przedmiotu „Biznes i zarządzanie”.

Od dnia 1 września 2023 r. zastąpi on przedmiot „Podstawy przedsiębiorczości” realizowany w szkołach ponadpodstawowych. Program studiów zawiera zagadnienia merytoryczne, jak m.in. finanse przedsiębiorstw, rynek pracy czy system gospodarczy, występujące obecnie w strukturze programowej przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. W ramach studiów podyplomowych „Biznes i zarządzanie” uwzględnione zostaną praktyczne przykłady doświadczeń polskich i zagranicznych przedsiębiorców oraz rozwijanie kompetencji liderkich, z wykorzystaniem elementów biznesowych, w tym elementów programowych. Zajęcia prowadzone będą z udziałem kadry wykładowców w ramach studiów podyplomowych typu Executive MBA, w zakresie dostosowanym do potrzeb nowego kierunku. Oferta katalogu materiałów dydaktycznych zostanie wzbogacona w oparciu o nowe technologie, instrumenty oraz narzędzia cyfrowe służące uczniom, nauczycielom i innym członkom szkolnej społeczności. Proponowany kierunek studiów podyplomowych „Biznes i zarządzanie” wpisuje się we współczesne trendy rozwoju społeczno-gospodarczego oraz uwzględnia nowoczesne metody nauczania i techniki edukacyjne. Stanowi równocześnie odpowiedź na istotne potrzeby i postulaty zgłaszane przez środowiska biznesowe i akademickie, a także Radę Edukacji Finansowej oraz Radę do spraw Przedsiębiorczości przy Prezydencie RP. Przedmioty związane z zarządzaniem i biznesem zawarte są w dokumentach programowych międzynarodowego systemu edukacji (IB) oraz w systemach edukacji m.in. takich państw, jak np. Wielka Brytania (A-Level), gdzie cieszą się dużą popularnością wśród uczniów i studentów. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

Absolwenci studiów podyplomowych w WSNP w zakresie „Przedsiębiorczość w szkole” mogą uzyskać kwalifikacje do przedmiotu „Biznes i zarządzanie” na podstawie zaliczenia semestru uzupełniającego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe - 90 godzin

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie bezpieczeństwa i higiena pracy w szkole skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą rozwinąć swoje kompetencje w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Studia podyplomowe Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole przygotowują nauczycieli szkół ponadpodstawowych zainteresowanych obszarem BHP i chcących uzyskać uprawnienia do nauczania kolejnego przedmiotu jakim jest bezpieczeństwo i higiena pracy. Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwój kompetencji w zakresie BHP a w szczególności bezpieczeństwa i higieną pracy, oceną ryzyka zawodowego, rozpoznawania i ograniczania szkodliwego wpływu na zdrowie i życie zagrożeń występujących w środowisku.

Studia obejmują kształcenie w dziedzinie nauk technicznych, ergonomii, metodologii pracy służby bhp oraz pedagogiki. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe - 90 godzin



CHEMIA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Chemia w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania chemii w szkołach wszystkich typów.

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu chemii. Studia te umożliwiają również uaktualnienie i pogłębienie wiedzy z zakresu chemii oraz poszerzenie i uzupełnienie umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem tego przedmiotu.

Przygotowanie merytoryczne podczas studiów, obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie chemii oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania tego przedmiotu.

Po zakończeniu studiów absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę chemiczną, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (dobór metod i form pracy, formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów dydaktycznych, scenariuszy, wdrażanie innowacji pedagogicznych, prowadzenie doświadczeń i badań, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia).

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

DORADZTWO ZAWODOWE I COACHING KARIERY

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Doradztwa zawodowego i coachingu kariery” mają charakter kwalifikacyjny. Absolwent studiów jest uprawniony do posługiwania się tytułem „doradca zawodowy”. Ukończenie studiów umożliwia ponadto uzyskanie kwalifikacji do pracy na stanowisku doradcy zawodowego w szkołach lub prowadzenia doradztwa zawodowego dla uczniów we wszelkiego rodzaju instytucjach publicznych, organizacjach pozarządowych, bądź w instytucjach pośrednictwa pracy. Studia podyplomowe dają wiedzę w zakresie zawodoznawstwa i kompetencji w doborze drogi zawodowej dostosowanej do możliwości psychofizycznych młodego człowieka. Ponadto absolwenci studiów uzyskują wiedzę z szeroko pojętego poradnictwa zawodowego, planowania kariery, metod wyboru zawodu i narzędzi pracy doradcy zawodowego, a także umiejętności poradnictwa indywidualnego oraz grupowego w trakcie specjalistycznych zajęć szkolnych. Mogą również pracować w różnych instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych, zajmujących się pośrednictwem pracy, doradztwem zawodowym i rozwojem kariery indywidualnych osób. Studia mają charakter kwalifikacyjny zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.), a program studiów jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450 ze zm.).

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin i zdaniem egzaminu końcowego.

CZAS TRWANIA:

semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

RAMOWY PROGRAM:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe- 90 godzin



DYDAKTYKA I METODYKA JĘZYKA OBCEGO - JĘZYK ANGIELSKI

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Dydaktyka i metodyka języka obcego - język angielski” skierowane są do nauczycieli chcących zdobyć kwalifikacje do nauczania języka angielskiego na drugim i trzecim etapie edukacyjnym. Celem studiów jest nabycie kompetencji metodycznych i dydaktycznych do nauczania języka obcego (w zakresie języka angielskiego) nabycie wiedzy metodycznej i dydaktycznej z zakresu metod i technik nauczania języka angielskiego dostosowanej do pracy z uczniami w klasach IV-VIII szkoły podstawowej oraz szkoły ponadpodstawowej, doskonalenie wiedzy i umiejętności psychologiczno - pedagogicznych niezbędnych w pracy dydaktyczno - wychowawczej. Absolwent uzyska kwalifikacje i kompetencje w zakresie języka angielskim w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość - e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:
I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe - 90 godzin

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, obowiązkowy jest egzamin potwierdzający kwalifikacje do nauczania języków obcych. Centrum Egzaminacyjne działające we Wrześni we współpracy z Instytutem Studiów Podyplomowych WSNP organizuje dla chętnych osób egzaminy PTE General na poziomie C1 - info o egzaminach na stronie Pearson.

DYDAKTYKA I METODYKA JĘZYKA OBCEGO - JĘZYK NIEMIECKI

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Dydaktyka i metodyka języka obcego - język niemiecki” skierowane są do nauczycieli chcących zdobyć kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego na drugim i trzecim etapie edukacyjnym. Celem studiów jest nabycie kompetencji metodycznych i dydaktycznych do nauczania języka obcego (w zakresie języka niemieckiego) nabycie wiedzy metodycznej z zakresu metod i technik nauczania języka niemieckiego dostosowanej do pracy z uczniami klasach IV- VIII szkoły podstawowej oraz szkoły ponadpodstawowej, doskonalenie wiedzy i umiejętności psychologiczno- pedagogicznych niezbędnych w pracy dydaktyczno - wychowawczej. Absolwent uzyska kwalifikacje i kompetencje w zakresie języka niemieckiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość - e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:
I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe - 90 godzin



EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA Z PRZYSPOBIENIEM OBRONNYM

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym”, skierowane są przede wszystkim do nauczycieli chcących uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć z przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym” w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Słuchacze zdobędą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, ratownictwa, kierowania zespołem ludzi, a także z zakresu problemów obronności państwa w sytuacjach kryzysowych.

Absolwent będzie przygotowany do realizacji zadań edukacyjnych i podejmowania konkretnych działań w zakresie obronności kraju i zarządzania w sytuacjach kryzysowych (edukacja dla bezpieczeństwa, przysposobienie obronne, ochrona ludności i zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych). Celem studiów podyplomowych jest podniesienie poziomu wiedzy o powszechnym bezpieczeństwie ludzi i mienia, a także o strategii obrony państwa. Absolwenci studiów wyposażeni zostaną w wiedzę o psychologicznych i społecznych mechanizmach zachowań zbiorowych, zwłaszcza w sytuacjach współczesnych zagrożeń. Oprócz tego posiadać będą podstawową wiedzę o rodzajach zagrożeń dla bezpieczeństwa (np. katastrofy naturalne, budowlane, chemiczne, w transporcie drogowym, związane z działaniami wojennymi i aktami terrorystycznymi itp.), sposobach zapobiegania zagrożeniom, możliwościach likwidacji ich skutków i ochrony ludności. W ramach studiów zaplanowano kurs umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego, zakończony certyfikatem wg wymagań Ministerstwa Zdrowia. Ukończenie tego kursu uprawnia do prowadzenia w szkole zajęć z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia praktyk w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. Absolwenci studiów podyplomowych w WSNP w zakresie „Edukacja dla bezpieczeństwa” mogą uzyskać kwalifikacje do przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym” na podstawie zaliczenia semestru uzupełniającego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

1. Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem
2. Współczesne zagrożenia cywilizacyjne
3. System obronności RP i podstawy bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych
4. Ratownictwo medyczne
5. Kierowanie zespołem ludzi w sytuacji zagrożeń
6. Edukacja dla bezpieczeństwa
7. Przepisowanie obronne
8. Ochrona ludności
9. Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych
10. Psychologiczne i społeczne mechanizmy zachowań zbiorowych w sytuacjach zagrożeń
11. Rodzaje zagrożeń dla bezpieczeństwa. Katastrofy, akty terrorystyczne, wypadki.
12. Metodyka nauczania edukacji dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe - 90 godzin

EDUKACJA I TERAPIA OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, przygotowujących do pracy diagnostyczno-terapeutycznej i edukacyjnej z dziećmi i młodzieżą z autyzmem i Zespołem Aspergera.

Zgodnie z nowymi wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych jest rozwój kompetencji w zakresie wczesnej interwencji diagnostyczno-terapeutycznej dla dzieci z autyzmem, umiejętność planowania działań profilaktyczno-wspomagających, wszechstronną interdyscyplinarną rehabilitację z dziećmi i młodzieżą ze spektrum ASD, w tym opracowywania indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla osób ze spektrum ASD na wszystkich poziomach edukacyjnych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych (I uprawnienia-180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej

III moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin



EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, przygotowując do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie we wszystkich typach szkół i placówkach oświatowych. Zgodnie z nowymi wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem Studiów Podyplomowych jest wyposażenie słuchaczy w kwalifikacje uprawniające do prowadzenia zajęć edukacyjnych w szkołach specjalnych, w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i placówkach edukacyjno-rewalidacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Poza nauczaniem absolwent będzie posiadał kwalifikacje rewalidacyjne uprawniające do pracy w placówkach opiekuńczo – rewalidacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, takich jak zakłady pracy chronionej (aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością), placówki dziennego pobytu i inne ośrodki rewalidacyjne. Słuchacze zdobędą umiejętność podejmowania racjonalnych i skutecznych działań dydaktycznych, wychowawczych i rewalidacyjnych w stosunku do dzieci o szerokim spektrum niepełnosprawności intelektualnej. Uzyskają również wiedzę z zakresu diagnozowania, planowania i wdrażania indywidualnych planów pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie. Uzyskane kompetencje pozwolą słuchaczom na modelowanie zachowań wobec osób niepełnosprawnych przeciwdziałając wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością intelektualną. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia- 180godzin; II uprawnienia 120 godzin) zakończonych zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

- I moduł:** Dydaktyka specjalna
- II moduł:** Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- III moduł:** Podstawy dydaktyki i emisji głosu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

- I moduł:** Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
- II moduł:** Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
- III moduł:** Praktyki zawodowe: 120 godzin.

EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SŁUCHOWĄ (SURDOPEDAGOGIKA)

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli chcących uzyskać kwalifikacje i kompetencje zawodowe w zakresie pracy z dziećmi i osobami niesłyszącymi (głuchymi) i niedosłyszącymi (słabosłyszącymi). Zgodnie z nowymi wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów z zakresu surdopedagogiki jest przygotowanie specjalistów skutecznej komunikacji językowej z osobami z uszkodzonym słuchem. Zakres kształcenia został opracowany tak, aby uczestnicy nabyli umiejętności sprawnego porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i słabo słyszącymi, przy użyciu odpowiednio dobranych i dostępnych środków. Absolwenci uzyskują kwalifikacje w zakresie surdopedagoga, rehabilitacji niesłyszących (głuchych) i niedosłyszących (słabosłyszących). Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia 180 godzin; II uprawnienia 120 godzin) zakończonych zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

- I moduł:** Dydaktyka specjalna
- II moduł:** Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- III moduł:** Podstawy dydaktyki i emisji głosu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

- I moduł:** Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)
- II moduł:** Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)
- III moduł:** Praktyki zawodowe: 120 godzin.

Kierunek koordynowany przez filię w Tarnowskich Górach (NPDN Pedagog) w zakresie pomocy w realizacji praktyk zawodowych w obszarze surdopedagogiki.



EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ WZROKOWĄ (TYFLOPEDAGOGIKA)

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową skierowane są przede wszystkim do nauczycieli chcących uzyskać kwalifikacje i kompetencje zawodowe w zakresie pracy z dziećmi i osobami niewidomymi lub niedowidzącymi. Zgodnie z nowymi wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej.

Celem studiów z zakresu tyflopädagogiki jest zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, niezbędnych do pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rewalidacyjnej z dziećmi, osobami z defektami wzroku na wszystkich etapach edukacyjnych w przedszkolu, szkole specjalnej, szkole ogólnodostępnej, integracyjnej, a także w internacie i świetlicy oraz placówkach pomocy społecznej. Uczestnicy studiów poszerzą kompetencje zawodowe o umiejętność dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb ucznia z niepełnosprawnością wzrokową. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z obowiązującymi przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia 180godzin; II uprawnienia 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł; Dydaktyka specjalna

II moduł; Diagnostyka w pedagogice specjalnej

III moduł; Podstawy dydaktyki i emisji głosu

IV moduł; Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł; Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)

II moduł; Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)

III moduł; Praktyki zawodowe: 120 godzin.

Kierunek koordynowany przez filię w Tarnowskich Górach (NPDN Pedagog) w zakresie pomocy w realizacji praktyk zawodowych w obszarze tyflopädagogiki.

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Edukacja włączająca” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, pedagogów szkolnych oraz absolwentów wyższych studiów licencjackich i magisterskich lub jednolitych 5 letnich magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym, posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć praktycznych uzyskać uprawnienia do wykonywania zawodu pedagoga specjalnego w zakresie edukacji włączającej. Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań z zakresu edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w warunkach kształcenia integracyjnego i ogólnodostępnego.

Absolwenci nabywają kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela edukacji włączającej w przedszkolach, szkołach, jak i innych placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych. Absolwenci studiów licencjackich po ukończeniu studiów podyplomowych uzyskują kwalifikacje w zakresie edukacji włączającej w przedszkolach i szkołach podstawowych. Natomiast ukończenie studiów podyplomowych przez absolwenta studiów magisterskich pozwala na prowadzenie zajęć we wszystkich typach szkół.

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017, poz.1578 ze zm.). Edukacja włączająca” nadaje dodatkowe kwalifikacje pedagogom w zakresie zarządzania i realizowania procesu edukacji włączającej w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych. Stają się oni szkolnymi lub przedszkolnymi specjalistami – pedagogami specjalnymi edukacji włączającej na wszystkich etapach edukacyjnych. Absolwent może pracować w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – ogólnodostępnych lub integracyjnych (także z oddziałami integracyjnymi), realizujących program edukacji włączającej.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (180 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania wzbogacone technikami kształcenia na odległość – e-learning.

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH::

- I. Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- II. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- III. Dydaktyka specjalna
- IV. Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- V. Teorie edukacji integracyjnej i włączającej
- VI. Diagnostyka specjalnych potrzeb edukacyjnych, planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających
- VII. Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych
- VIII. Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej
- IX. Praktyki zawodowe -180 godzin



FIZYKA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Fizyka w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania fizyki w szkołach wszystkich typów.

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu fizyki. Studia te umożliwiają również uaktualnienie i pogłębienie wiedzy z zakresu fizyki oraz poszerzenie i uzupełnienie umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem tego przedmiotu.

Przygotowanie merytoryczne podczas studiów, obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie fizyki oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania tego przedmiotu.

Po zakończeniu studiów absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę z zakresu fizyki, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (dobór metod i form pracy, formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów nauczania, scenariuszy, wdrażanie innowacji pedagogicznych, prowadzenie doświadczeń i badań, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia).

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe – 90 godzin

GEOGRAFIA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie "Geografia w szkole" kierowane jest przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania geografii w szkołach podstawowych oraz zajęć edukacyjnych z zakresu geografii we wszystkich typach szkół. Studia przeznaczone są dla osób posiadających kwalifikacje pedagogiczne do nauczania w szkole. Po ukończeniu studiów absolwent posiada wiedzę geograficzną niezbędną nauczycielowi geografii do realizacji procesu kształcenia na wszystkich poziomach kształcenia, posługuje się narzędziami pracy nauczyciela geografii, umiejętnie organizuje proces dydaktyczny w zakresie nauczania geografii w szkole, posługuje się środkami multimedialnymi w pracy z uczniem. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe – 90 godzin



HISTORIA I TERAŻNIEJSZOŚĆ

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Historia i terażniejszość”, skierowane są przede wszystkim do nauczycieli chcących uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć z przedmiotu „Historia i terażniejszość”. Nowy przedmiot historia i terażniejszość zastąpił od 1 września 2022 r. przedmiot wiedza o społeczeństwie realizowany w liceum, technikum oraz szkołach branżowych w zakresie podstawowym.

Celem studiów podyplomowych jest zwiększenie zakresu zagadnień związanych z historią najnowszą, historią drugiej połowy XX wieku, zaczynając od końca II wojny światowej w zakresie edukacji historycznej uczniów szkół ponadpodstawowych.

Program studiów podyplomowych z zakresu „Historia i terażniejszość”, będzie uwzględniać treści podstawy programowej historii dla liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia uzupełnione o treści nauczania – wymagania szczegółowe obejmujące wydarzenia z okresu po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej (od 2004 r. do 2015 r.). W treściach programowych studiów podyplomowych z zakresu „Historia i terażniejszość” znajdzie się wiedza o najważniejszych przemianach kulturowych, politycznych, społecznych i gospodarczych w Polsce i na świecie po 1945 roku. „Historia i terażniejszość to przedmiot interdyscyplinarny łączący wiedzę o życiu społecznym człowieka i jego głównych instytucjach z wiedzą o najnowszych dziejach Polski i świata. Przedmiot umożliwi uczniom poznanie i zrozumienie najnowszych dziejów Polski i świata oraz przygotowuje ich do świadomego i odpowiedzialnego udziału w życiu publicznym” - Rozporządzenie MEiN w sprawie podstawy programowej (Dz. U. poz. 609 z dnia 16 marca 2022 r. z późn.zm.). Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.).

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. Absolwenci studiów podyplomowych w WSNP w zakresie „Historia w szkole”, „Wiedza o społeczeństwie” mogą uzyskać kwalifikacje do przedmiotu „Historia i terażniejszość” na podstawie zaliczenia semestru uzupełniającego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe- 90 godzin

INFORMATYKA Z PROGRAMOWANIEM W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie "Informatyka z programowaniem w szkole" skierowane są przede wszystkim do nauczycieli i przygotowują słuchaczy - nauczycieli do nauczania kolejnego przedmiotu - informatyki z programowaniem w szkole.

Celem studiów jest kompleksowe przygotowanie nauczycieli do nauczania informatyki z programowaniem w szkole, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej.

Absolwent studiów zostanie wyposażony w wiedzę z zakresu metodyki i dydaktyki z zakresu współczesnej informatyki uwzględnionymi w podstawach programowych kształcenia ogólnego, zapozna się z możliwościami wykorzystania narzędzi informatycznych do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem TIK. Uczestnicy studiów zostaną przygotowani do podjęcia współpracy w zakresie obsługi informatycznej działalności dydaktycznej i administracyjnej prowadzonej w szkole.

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe - 90 godzin



OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie Integracji sensorycznej (SI), skierowane są przede wszystkim do nauczycieli chcących zdobyć kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii metodą SI, a także dla osób zainteresowanych podnoszeniem kompetencji zawodowych z zakresu integracji sensorycznej. Celem studiów jest zdobycie kompetencji diagnostycznych w kierunku zaburzeń integracji sensorycznej, przygotowanie uczestnika do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostycznej dziecka, określenia pełnej diagnozy i terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej oraz umiejętności skutecznego wsparcia dziecka i jego rodziny, prowadzenia zajęć (terapii) integracji sensorycznej. Powyższa oferta studiów podyplomowych skierowana jest do nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, fizjoterapeutów, rehabilitantów oraz osób posiadających przygotowanie pedagogiczne, zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji i kompetencji z zakresu integracji sensorycznej.

Absolwenci studiów podyplomowych w zakresie Integracji sensorycznej wyposażeni zostaną w wiedzę, kompetencje i umiejętności do diagnozowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej jako jednej z metod wspomagających rozwój dziecka w publicznych i niepublicznych placówkach oświatowych, m. in.: w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych, z oddziałami integracyjnymi, specjalnych, w ośrodkach rehabilitacyjno - edukacyjno - wychowawczych, w ośrodkach wczesnego wspomagania rozwoju, w poradniach psychologiczno - pedagogicznych, w poradniach specjalistycznych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk w wymiarze 180 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł:

1. Teoretyczne założenia integracji sensorycznej
2. Psychologia rozwojowa i kliniczna
3. Podstawy anatomii i fizjologii OUN człowieka
4. Zmysły i ich rola a funkcjonowanie układu nerwowego
5. Podział dysfunkcji procesów SI
6. Zaburzenia towarzyszące w terapii integracji sensorycznej (ADHD, niepełnosprawność intelektualna, autyzm, MPD, zaburzenia genetyczne itp.

II moduł:

1. Diagnoza ontogenetycznych systemów percepcyjnych- odruchy sensomotoryczne
2. Diagnoza dziecka do 3 roku życia
3. Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej – Testy Kalifornijskie
4. Diagnoza – obserwacja kliniczna
5. Kliniczna ewaluacja dysfunkcji integracji sensorycznej
6. Kwestionariusz sensomotoryczny

III moduł:

1. Programy terapeutyczne, a zaburzenia integracji sensorycznej
2. Planowanie i organizacja procesu terapeutycznego
3. Techniki i metody terapeutyczne
4. Stymulacja polisensoryczna. Sala Doświadczania Świata
5. Zasady wielospecjalistycznej współpracy terapeutów: z rodziną, ze środowiskiem szkolnym
6. Dokumentowanie i monitorowanie przebiegu zajęć SI
7. Warsztat pracy terapeuty SI

IV moduł: Praktyki zawodowe - 180 godzin

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Język polski w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania języka polskiego na wszystkich etapach edukacyjnych. Celem studiów podyplomowych z zakresu Język polski w szkole jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z języka polskiego, wyposażenie w komplet umiejętności i wiedzy z zakresu nauki o języku, nauki o literaturze, założeń ideowych i estetycznych poszczególnych epok i prądów literackich, wiedzy o kulturze, nauki o systemie gramatycznym i leksykalnym, analizy i interpretacji rozmaitych typów tekstów. Powyższe studia podyplomowe ukierunkowane są na wyposażenie w kompetencje pedagogiczne i dydaktyczne, umożliwiające samodzielną realizację programu nauczania, opracowywanie własnych metod i korzystanie z nowoczesnych pomocy dydaktycznych polonisty oraz w wyposażenie w wiedzę z zakresu nauki o języku, wiedzy z zakresu nauki o literaturze i kulturze. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890 z późn. zm.).

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł - Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł - Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł - Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł - Praktyki zawodowe - 90 godzin



LOGOPEDIA 3-SEMESTRALNA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności Logopedia ogólna skierowane są do absolwentów studiów wyższych magisterskich, kierunków humanistycznych, kierunków pedagogicznych posiadających przygotowanie pedagogiczne i absolwentów studiów wyższych II stopnia kierunków medycznych. Zgodnie z nowymi standardami kształcenia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Uczestnicy studiów podyplomowych z logopedii 3-semesternej po ich ukończeniu uzyskują uprawnienia i kwalifikacje do podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela - logopedy w placówkach oświatowych. Absolwent posiada umiejętności diagnozowania oraz określania kierunków pracy terapeutycznej zaburzeń mowy. Będzie przygotowany do prowadzenia terapii logopedycznej nastawionej na profilaktykę, korygowanie oraz eliminowanie wad wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Po ukończeniu studiów absolwent będzie miał uprawnienia do udzielania porad rodzicom i nauczycielom odnośnie wspierania rozwoju mowy dzieci. Nabędzie umiejętności przygotowania narzędzi pomocnych w prowadzeniu terapii logopedycznej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia -180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł; Dydaktyka specjalna
II moduł; Diagnostyka w pedagogice specjalnej
III moduł; Podstawy dydaktyki i emisji głosu
IV moduł; Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł; Przygotowanie merytoryczne w zakresie logopedii
II moduł; Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie logopedii
III moduł; Praktyki zawodowe: 120 godzin.
Praktyki zawodowe: (I uprawnienia-180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin)

LOGOPEDIA KLINICZNA 4-SEMESTRALNA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności Logopedia kliniczna skierowane są do absolwentów studiów wyższych magisterskich, kierunków humanistycznych, kierunków pedagogicznych posiadających przygotowanie pedagogiczne i absolwentów studiów wyższych II stopnia kierunków medycznych. Zgodnie z nowymi standardami kształcenia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Uczestnicy studiów podyplomowych z logopedii klinicznej 4-semesternej po ich ukończeniu uzyskują uprawnienia i kwalifikacji do podjęcia pracy w zawodzie logopedy w placówkach oświatowych oraz medycznych: w przedszkolach, szkołach, gabinetach prywatnych, oraz placówkach medycznych, pomocy społecznej - zgodnie z wytycznymi zasadami udzielania takiej pomocy. Absolwent posiada umiejętności diagnozowania oraz określania kierunków pracy terapeutycznej zaburzeń mowy, będzie przygotowany do prowadzenia terapii logopedycznej nastawionej na profilaktykę, korygowanie i usuwanie wad wymowy u dzieci pełnosprawnych i z niepełnosprawnościami oraz udzielania porad rodzicom, nauczycielom odnośnie wspierania rozwoju mowy dzieci. Nabędzie umiejętności przygotowania narzędzi pomocnych w prowadzeniu terapii logopedycznej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia -180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

4 semestry, studia w trybie niestacjonarnym wzbogacone metodami kształcenia na odległość

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł; Dydaktyka specjalna
II moduł; Diagnostyka w pedagogice specjalnej
III moduł; Podstawy dydaktyki i emisji głosu
IV moduł; Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł; Przygotowanie merytoryczne w zakresie logopedii
II moduł; Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie logopedii
III moduł; Praktyki zawodowe: 120 godzin.
Praktyki zawodowe: (I uprawnienia: 180godzin; II uprawnienia: 120 godzin)



MATEMATYKA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Matematyka w szkole”, kierowane są do nauczycieli, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania matematyki na wszystkich etapach edukacyjnych. Celem studiów podyplomowych z zakresu matematyka w szkole jest wyposażenie w wiedzę teoretyczną, dotyczącą matematyki jako dziedziny nauki.

W trakcie studiów podyplomowych wskazane zostaną także możliwości kształtowania umiejętności ponadprzedmiotowych oraz zastosowanie technologii informacyjnych w nauczaniu matematyki, a także rozwinięte umiejętności, dotyczące metodyki nauczania przedmiotu. Ważnym dopełnieniem są wiadomości dotyczące higieny i emisji głosu oraz prawa oświatowego. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890 z późn. zm.).

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, której celem jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe- 90 godzin

MUZYKA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Muzyka w szkole” adresowane są przede wszystkim do nauczycieli, absolwentów studiów wyższych licencjackich i magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym, chcących uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć muzyki. Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z przedmiotu muzyka, muzykoterapii (np. w ramach zajęć rewalidacyjnych) oraz zajęć muzycznych w różnych placówkach oświatowo- wychowawczych, ośrodkach i domach kultury. Studia przygotowują do praktycznej działalności muzycznej dziecka (muzykowania, śpiewania, tańczenia, przeżywania muzyki, kreacji muzycznej). Studia dostarczają m.in.wiedzę z zakresu muzyki, podstaw gry na instrumencie, doskonalenie umiejętności współpracy ze środowiskiem oraz muzykoterapii. Program na studiach podyplomowych jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.).

CZAS TRWANIA:

3 semestry studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość –e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć
- IV moduł:** Praktyki zawodowe – 90 godzin

1. Analiza dzieł muzycznych.
2. Edukacja z zakresu wiedzy o sztuce z elementami estetyki.
3. Emisja i higiena głosu.
4. Historia muzyki z literaturą muzyczną.
5. Kształcenie słuchu.
6. Dydaktyka nauczania muzyki.
7. Metodyka nauczania muzyki.
8. Pedagogiczne konteksty komunikacji.
9. Podstawy nauki gry na instrumentach.
10. Problemy etyczne w muzyce i prawa autorskie.
11. Prowadzenie chórów i zespołów instrumentalnych.
12. Psychopedagogika twórczości.
13. Rola kultury i sztuki w życiu człowieka.
14. Taniec i ruch.
15. Technologie informatyczne i multimedialne w muzyce.
16. Teoria muzyki z harmonią.
17. Muzykoterapia.
18. Praktyka zawodowa- 90 godzin.



NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO I DRUGIEGO

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” adresowane są przede wszystkim do pracujących w polskich szkołach nauczycieli języka polskiego i języków obcych, coraz częściej spotykających się z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracyjnym, a także dla osób chcących zdobyć umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego / drugiego. Kandydaci na studia podyplomowe „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” powinni mieć wykształcenie filologiczne. Celem studiów jest zapoznanie z metodami nauczania języka polskiego jako obcego, opisy poziomów kompetencji językowej i metody testowania języka polskiego jako obcego, umiejętność korzystania z istniejących materiałów dydaktycznych i tworzenie pomocy dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów w zależności od wieku czy języka pierwszego uczących się oraz poznanie różnych sposobów wykorzystania nowoczesnych technik w nauczaniu języka polskiego jako obcego, drugiego w tym propagowanie wiedzy integrującej program nauczania języka z wiedzą o polskich realiach i polskiej kulturze. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.)- przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość - e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu
III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

Zagadnienia tematyczne dotyczą:

1. Nauczania języka polskiego jako drugiego i odziedziczonego.
2. Nauczanie dzieci i młodzieży.
3. Wprowadzenie do metodyki nauczania języka polskiego jako obcego.
4. Nauczanie wymowy polskiej.
5. Tradycje i metody nauczania języka polskiego jako obcego.
6. Gramatyka funkcjonalna języka polskiego.
7. Dydaktyka przedmiotu.
8. Metodyka nauczania sprawności językowych.
9. Gramatyka komunikacyjna języka polskiego.
10. Nowe technologie w nauczaniu cudzoziemców.
11. Nauczanie wiedzy o Polsce.
12. Komunikacja międzykulturowa w nauczaniu języka polskiego jako obcego.
13. Praktyka zawodowa – 90 godz.

PEDAGOGIKA LECZNICZO-TERAPEUTYCZNA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej- Pedagogika leczniczo-terapeutyczna dedykowane są przede wszystkim do nauczycieli, przygotowując do pracy z dziećmi i młodzieżą chorymi, w tym przewlekle chorymi, w jednostkach oświatowych zorganizowanych w podmiotach leczniczych. Zgodnie z nowymi wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki leczniczo-terapeutycznej jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry do pracy w przedszkolach i szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych (nauczycieli przedmiotowych do nauczania w szkołach przyszpitalnych, pedagogów do pracy w roli wychowawcy w szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych). Absolwenci uzyskują uprawnienia do nauczania w klasach integracyjnych, szkołach sanatoryjnych i przyszpitalnych, secjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz do pracy w zakresie wczesnej interwencji wobec dzieci z przewlekłą chorobą somatyczną i niepełnosprawnością ruchową. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia -180 godzin: II uprawnienia- 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

- I moduł:** Dydaktyka specjalna
II moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu
III moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej w zakresie pedagogiki leczniczo- terapeutycznej
IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

- I moduł:** Przygotowanie merytoryczne w zakresie pedagogiki leczniczo-terapeutycznej
II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie pedagogiki leczniczo-terapeutycznej
III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.



PEDAGOGIKA KOREKCYJNA (TERAPIA PEDAGOGICZNA)

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej - Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna) zgodnie ze standardami kształcenia studia kierowane są przede wszystkim do nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie pedagogiczne i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z pedagogiki korekcyjnej jest poznanie teoretycznych podstaw terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i ich praktycznego zastosowania w diagnozie pedagogicznej i oddziaływaniach terapeutycznych wobec dziecka z grup ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w pracy terapeutycznej w przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Studia mają charakter kwalifikacyjny i nadają uprawnienia terapeuty pedagogicznego, a program studiów jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia -180 godzin; II uprawnienia-120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

III moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej w zakresie pedagogiki korekcyjnej

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie pedagogiki korekcyjnej

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.

PEDAGOGIKA KOREKCYJNA Z INTEGRACJĄ SENSORYCZNĄ (TERAPIA PEDAGOGICZNA)

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej - Pedagogika korekcyjna z integracją sensoryczną (terapia pedagogiczna) zgodnie ze standardami kształcenia studia kierowane są przede wszystkim do nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z pedagogiki korekcyjnej z elementami integracji sensorycznej jest poznanie teoretycznych podstaw terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i ich praktycznego zastosowania w diagnozie pedagogicznej i oddziaływaniach terapeutycznych wobec dziecka z grup ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w pracy terapeutycznej w przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poznanie wiedzy i umiejętności w zakresie integracji sensorycznej, jej rozwoju i wpływu na rozwój emocjonalny, ruchowy i poznawczy dziecka. Zapoznanie z dysfunkcjami Integracji Sensorycznej i ich wpływem na funkcjonowanie dziecka. Studia mają charakter kwalifikacyjny i nadają uprawnienia terapeuty pedagogicznego, a program studiów jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia - 180 godzin; II uprawnienia- 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

III moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej o specjalności pedagogiki korekcyjnej

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie pedagogiki korekcyjnej

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.



PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe z zakresu „Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą psychologiczno-pedagogiczną”, mają na celu merytoryczne przygotowanie do podjęcia nowych zadań zawodowych na stanowisku pedagog, wychowawca; wyposażenie słuchaczy w wiedzę z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, wykształcenie umiejętności diagnostycznych, wychowawczych i terapeutycznych przydatnych w pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą. Słuchacz powinien mieć ukończone studia I stopnia i studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie 5 letnie. Studia przygotowują słuchaczy do pracy w placówkach oświatowych w charakterze pedagoga szkolnego, w internatach, świetlicach w placówkach opiekuńczo-wychowawczych np. środowiskowe domy opieki. Celem studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z pomocą psychologiczno-pedagogiczną jest poznanie teoretycznych podstaw z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, diagnozy i terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i ich praktycznego zastosowania w diagnozie pedagogicznej i oddziaływaniach terapeutycznych wobec dziecka z grup ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych w pracy terapeutycznej w przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej. Studia mają charakter kwalifikacyjny i nadają uprawnienia do pracy w charakterze pedagoga szkolnego, nauczyciela wychowawcy w internatach, nauczyciela wychowawcy w świetlicach szkolnych, a program studiów jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć
- IV moduł:** Praktyki zawodowe – 90 godzin

PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności „Pedagogika resocjalizacyjna” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, przygotowując do pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie lub zagrożoną społecznie. Zgodnie ze standardami kształcenia, studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry do pracy w placówkach resocjalizacyjnych np. młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, placówkach wsparcia dziennego, interwencyjnych, ośrodkach pomocy społecznej, ośrodkach kuratorskich, instytucjach i organizacjach działających na rzecz przeciwdziałania przestępczości i patologii społecznej, a także w instytucjach resortów sprawiedliwości i spraw wewnętrznych. Studia na kierunku Pedagogika resocjalizacyjna pozwolą słuchaczom zdobyć wiedzę w zakresie diagnozy, metodyki i terapii resocjalizacyjnej. Pozwoli to na analizowanie i uwarunkowanie zjawisk związanych z różnymi formami niedostosowania społecznego, bądź zagrożeniami niedostosowaniem społecznym i wykorzystania odpowiednich form wsparcia społecznego oraz działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia -180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

- I moduł:** Dydaktyka specjalna
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisji głosu
- III moduł:** Diagnostyka w pedagogice specjalnej w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej
- IV moduł:** Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

- I moduł:** Przygotowanie merytoryczne w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej
- II moduł:** Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej
- III moduł:** Praktyki zawodowe: 120 godzin.



PEDAGOGIKA SZTUKI PLASTYKA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Pedagogika sztuki - plastyka w szkole” przeznaczone są do nauczycieli, którzy ubiegają się o kwalifikacje do nauczania plastyki w szkołach. Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie merytoryczne, praktyczne, warsztatowe oraz zdobycie uprawnień do nauczania plastyki w szkole, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego. Ukończenie studiów umożliwia zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz metod kształcenia niezbędnych do prowadzenia zajęć z plastyki, oraz zasad dokonywania pomiaru dydaktycznego. Zajęcia obejmują zagadnienie z zakresu metodyki nauczania plastyki oraz zajęcia warsztatowe z zakresu technik plastycznych, rysunku, malarstwa, grafiki i formowania przestrzennego z elementami rzeźby oraz wykłady z historii sztuki i sztuki współczesnej. Podczas zajęć uczestnicy zapoznają się z nowoczesnymi metodami nauczania i technikami edukacyjnymi umożliwiającym im podjęcie lub udoskonalenie pracy nauczyciela plastyki, wzbogacone zajęciami warsztatowymi w plenerze plastycznym. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin oraz zdaniem egzaminu dyplomowego.

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890 z późn. zm.)..

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

PROFILAKTYKA I TERAPIA UZALEŻNIEŃ

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Profilaktyka i terapia uzależnień” dedykowane są do osób, które chcą zdobyć kwalifikacje, umożliwiające podjęcie pracy w roli terapeuty w instytucjach i organizacjach zajmujących się przeciwdziałaniem uzależnieniom w szczególności do pracowników poradni leczenia uzależnień, oddziałów terapii leczenia uzależnień – całodobowych i dziennych, oddziałów leczenia alkoholowych zespołów abstynencyjnych, placówek leczenia uzależnień dzieci i młodzieży, poradni dla osób z problemami alkoholowymi, oddziałów terapeutycznych w instytucjach totalnych, tj. areszty śledcze, zakłady karne, punkty konsultacyjne działających na terenach gmin i powiatów. Celem studiów jest przygotowanie słuchacza do pracy w obszarze profilaktyki społecznej oraz terapii uzależnień. Studia ukierunkowane są na rozwijanie wiedzy, a zwłaszcza praktycznych umiejętności wychowawczych i terapeutycznych za pomocą różnych form, metod i technik pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie i/lub uzależnioną od narkotyków i środków psychotropowych. Studia przygotowują absolwentów do diagnozowania niedostosowania społecznego i prowadzenia zajęć terapeutycznych (grupowych i indywidualnych) z dziećmi i młodzieżą z tzw. grup ryzyka (dzieci i młodzież wychowywana w rodzinach dysfunkcyjnych, z diagnozą zaburzeń emocjonalnych, zaburzeń zachowania i z pogranicza niedostosowania społecznego).

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz.890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia z praktyki (90 h) oraz zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin



OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie przygotowania pedagogicznego kierowane są do obecnych lub przyszłych nauczycieli, w tym nauczycieli psychologów, nieposiadających przygotowania pedagogicznego, którzy ukończyli studia I stopnia i studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie 5 letnie, na dowolnym kierunku studiów. Studia podyplomowe z zakresu przygotowania pedagogicznego pozwalają uzyskać podstawowe kompetencje pedagogiczne i metodyczne niezbędne w pracy w szkołach i placówkach oświatowych oraz nadają wymagane w tym zakresie kwalifikacje nauczyciela. Studia przygotowują do pracy nauczyciela na wszystkich etapach edukacyjnych.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia praktyk zawodowych, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 150 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego, a dla nauczycieli psychologów w wymiarze 120 godzin praktyk zawodowych.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć

IV moduł: Praktyki zawodowe – 150 godzin, w tym 30 godz. w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i 120 godz. w zakresie przygotowania dydaktycznego na różnych etapach edukacyjnych

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Przyroda w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania przedmiotu przyroda w szkole podstawowej.

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych (biologii, geografii, chemii, fizyki), stanowiących integralną całość przedmiotu, przyroda. Ponadto studia służą rozwijaniu u uczestników znajomości aktualnego prawa oświatowego w zakresie związanym z nauczaniem przedmiotu przyroda. Dodatkowo celem studiów jest także rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz umiejętności posługiwania się komputerem i technologiami informacyjnymi. Słuchacz uzyskuje przygotowanie merytoryczne do nauczania przyrody, zgodnie z obowiązującymi standardami w zakresie przedmiotowym, dydaktycznym i metodycznym.

Po zakończeniu studiów absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę przyrodniczą, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (dobór metod i form pracy, formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów nauczania, scenariuszy, wdrażanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia). Absolwent zdobędzie także umiejętność krytycznego myślenia w odniesieniu do zjawisk przyrodniczych oraz rozwiązywania problemów przyrodniczych, prowadzenia obserwacji, doświadczeń, pomiarów.

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin



RYTMIKA, LOGORYTMIKA I GIMNASTYKA Z ELEMENTAMI TAŃCA W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Rytmika, logorytmika i gimnastyka z elementami tańca w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej” skierowane są głównie do nauczycieli i opiekunów pracujących z dziećmi w przedszkolach, żłobkach, klubach malucha itp. Ponadto mogą stanowić cenne uzupełnienie wiedzy i kompetencji dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III, wzbogacając warsztat pracy nauczyciela o treści pomagające zorganizować zajęcia pozalekcyjne, teatrzuki i różnorodne wydarzenia z życia przedszkola, szkoły. Celem studiów podyplomowych jest zapewnienie przygotowania merytorycznego i dydaktycznego, niezbędnego do organizacji zajęć z zakresu rytmiki, logorytmika i tańca, a także zorganizowania oprawy artystycznej wydarzeń tematycznych i okolicznościowych w przedszkolu i w szkole podstawowej w edukacji wczesnoszkolnej.

Słuchacze studiów podyplomowych na podstawie wiedzy teoretycznej i ćwiczeń praktycznych uzyskują wiedzę teoretyczną i praktyczną oraz kompetencje do prowadzenia zajęć ruchowych oraz zajęć muzycznych w przedszkolu oraz szkole podstawowej w klasach I-III. Absolwent pozyska kompetencje przydatne do przygotowywania i prowadzenia ćwiczeń z zakresu edukacji muzycznej, prowadzenia zespołów rytmiczno-tanecznych, organizowania czasu wolnego dzieci z uwzględnieniem piosenki i dramy na zajęciach pozaszkolnych. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej obowiązująca Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego i Kształcenia Ogólnego dla szkoły podstawowej zakłada, iż jednym z zadań wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest: „Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki”. Od kandydatów na studia wymagane jest posiadanie przygotowania pedagogicznego. Natomiast nie jest wymagana znajomość gry na instrumencie muzycznym, ani dyplom ukończenia szkoły muzycznej. Program studiów jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.).

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m. in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka
- Rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży
- Dydaktyka i metodyka rytmiki
- Dydaktyka i metodyka tańca
- Dydaktyka i metodyka umuzykalnienia
- Logorytmika
- Zabawy i gry o charakterze korekcyjnym
- Muzyka i rytmika
- Taniec – rodzaje
- Emisja głosu
- Edukacja zdrowotna
- Praktyka zawodowa -90 godzin

SOCJOTERAPIA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Socjoterapia” zgodnie z nowymi wymogami skierowane są do osób posiadających ukończone studia I stopnia i studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie 5 letnie. Studia przygotowują słuchaczy do zajmowania stanowiska wychowawcy lub nauczyciela w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych lub młodzieżowych ośrodkach socjoterapii. Studia podyplomowe w dziedzinie socjoterapii ukierunkowane są na rozwijanie wiedzy, a zwłaszcza praktycznych umiejętności wychowawczych i terapeutycznych za pomocą różnych form, metod i technik pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie. Studia te przygotowują absolwentów do diagnozowania niedostosowania społecznego i prowadzenia zajęć terapeutycznych (grupowych i indywidualnych) z dziećmi i młodzieżą z tzw. grup ryzyka (dzieci i młodzież wychowywana w rodzinach dysfunkcyjnych, z diagnozą zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania). Studia mają charakter kwalifikacyjny program studiów jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m. in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć
- IV moduł:** Praktyki zawodowe – 90 godzin



TRENER UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Trener umiejętności społecznych” skierowane są do psychologów, socjologów, pedagogów, nauczycieli, wychowawców, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, asystentów rodziny, doradców zawodowych, osób pracujących z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi wykazującymi nieprawidłowości i zaburzenia w zachowaniach, oraz z osobami długotrwale bezrobotnymi, u których wykształciły się mechanizmy dysfunkcyjne w relacjach społecznych. Studia podyplomowe z zakresu trener umiejętności społecznych wyposażą absolwentów w wiedzę merytoryczną i kluczowe zdolności praktyczne w zakresie procesu treningowego. Dadzą skuteczne techniki i narzędzia do prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych oraz poszerzą warsztat trenerski w zakresie pracy z osobami z deficytami w sferze społecznej. Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie trener umiejętności społecznych, pozwoli na poszerzenie własnych perspektyw zawodowych m.in. w grupach przedszkolnych lub szkolnych, w świetlicach i placówkach opiekuńczo- wychowawczych, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych (w tym: specjalistycznych), w placówkach pomocy społecznej oraz w instytucjach państwowych, samorządowych, prywatnych, jak i organizacjach pozarządowych, które nastawione są na pomoc i wspieranie osób borykających się ze społecznymi wyzwaniami dnia codziennego. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania wzbogacone technikami kształcenia na odległość – e-learning.

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Wprowadzenie do treningów umiejętności społecznych jako niedyrektywnej metody terapeutycznej.
2. Specyfika zajęć z grupami z deficytami w umiejętnościach społecznych.
3. Cele i role treningów umiejętności społecznych.
4. Planowanie przebiegu procesu treningowego, struktura sesji i zasady doboru grup treningu umiejętności społecznych
5. Płaszczyzny komunikowania w treningach umiejętności społecznych.
6. Zasoby i potencjał uczestnika w treningu umiejętności społecznych.
7. Analiza funkcjonalna zachowań do zmiany – przebieg prac nad zmianą zachowań nieakceptowanych społecznie.
8. Kształtowanie motywacji do celowej aktywności uczestnika treningów umiejętności społecznych.
9. Techniki i narzędzia treningów umiejętności społecznych.
10. Standardy pracy trenera treningów umiejętności społecznych.
11. Rozwój własny trenera umiejętności społecznych.

WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKA OBCEGO - JĘZYK ANGIELSKI

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Wczesne nauczanie języka obcego” skierowane są do nauczycieli chcących zdobyć kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach I-III. Celem studiów jest nabycie kompetencji metodycznych do nauczania języka obcego (w zakresie języka angielskiego), nabycie wiedzy metodycznej z zakresu metod i technik nauczania języka angielskiego dostosowanej do pracy z dziećmi w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym, doskonalenie wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych niezbędnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i w szkole podstawowej na I etapie edukacyjnym. Studia podyplomowe na kierunku „ Wczesne nauczanie języka obcego”, kierowane są do nauczycieli i osób posiadających przygotowanie pedagogiczne, chcących uzyskać przygotowanie metodyczne do nauczania języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych w klasach I-III.

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, obowiązkowy jest egzamin potwierdzający kwalifikacje do nauczania języków obcych. Centrum Egzaminacyjne działające we Wrześni we współpracy z Instytutem Studiów Podyplomowych WSNP organizuje dla chętnych osób egzaminy PTE General na poziomie B2 - info o egzaminach na stronie Pearson.



WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKA OBCEGO - JĘZYK NIEMIECKI

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Wczesne nauczanie języka obcego - język niemiecki” skierowane są do nauczycieli chcących zdobyć kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego w przedszkolu i w szkole podstawowej (w klasach I-III). Studia przygotowują nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej do prowadzenia zajęć z zakresu języka niemieckiego. Słuchacze podczas studiów nabędą umiejętności swobodnego formułowania form tekstu pisanego oraz mówionego w języku niemieckim w przedszkolach, oraz szkołach podstawowych na poziomie elementarnym. Celem studiów jest pozyskanie kwalifikacji umożliwiających nauczanie języka niemieckiego w przedszkolu oraz klasach I-III szkoły podstawowej, nabycie wiedzy i kompetencji metodycznych do wczesnego nauczania języka, pozyskanie praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do planowania i organizacji treści nauczania, konstruowania scenariuszy lekcji w oparciu o sprawdzone praktyki oraz prowadzenia metodycznie poprawnych i atrakcyjnych dla dzieci zajęć językowych, doskonalenie wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych niezbędnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) - przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe – 90 godzin

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

OPIS STUDIÓW:

Studia w zakresie pedagogiki specjalnej „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, przygotowując słuchaczy do profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem od momentu wykrycia niepełnosprawności dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego.

Zgodnie ze standardami kształcenia studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry dowczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej w przedszkolach integracyjnych, placówkach, fundacjach i stowarzyszeniach realizujących zadania w ramach WWRD oraz poradniach psychologiczno- pedagogicznych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych (I uprawnienia - 180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

- I moduł:** Dydaktyka specjalna
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisji głosu
- III moduł:** Diagnostyka w pedagogice specjalnej w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- IV moduł:** Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

- I moduł:** Przygotowanie merytoryczne w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- II moduł:** Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- III moduł:** Praktyki zawodowe: 120 godzin.



WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA Z INTEGRACJĄ SENSORYCZNĄ

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, przygotowując słuchaczy do profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem od momentu wykrycia niepełnosprawności dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego, w tym poznania wiedzy i umiejętności w zakresie integracji sensorycznej, jej rozwoju i wpływu na rozwój emocjonalny, ruchowy i poznawczy dziecka. Zapoznanie z dysfunkcjami integracji sensorycznej i ich wpływem na funkcjonowanie małego dziecka.

Zgodnie z nowymi wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z elementami integracji sensorycznej jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry do wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej w przedszkolach integracyjnych, placówkach, fundacjach i stowarzyszeniach realizujących zadania w ramach WWRD oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych (I uprawnienia - 180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

III moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie "Wiedzy o społeczeństwie w szkole" adresowane do nauczycieli szkół, pracowników wydziałów obywatelskich urzędów samorządowych, instytucji i organizacji pozarządowych. Absolwent studiów podyplomowych w zakresie „Wiedzy o społeczeństwie w szkole” będzie posiadać kwalifikacje i umiejętności kształcenia z przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szczególności: 1) przygotowanie do nowych zadań stojących obecnie przed nauczycielami wiedzy o społeczeństwie wynikających z wyzwań, jakie stawia zreformowana szkoła; 2) nabycie umiejętności analizowania obecnej sytuacji politycznej oraz przemian społecznych z wykorzystaniem wiedzy przekazanej na studiach podyplomowych; 3) poznanie nowatorskich technik dydaktycznych pomocnych w nauczaniu przedmiotu wiedza o społeczeństwie; 4) nabycie, zgodnie z podstawami programowymi kształcenia ogólnego, umiejętności do kształtowania wśród uczniów odpowiednich postaw oraz rozumienia i oceny ważnych wydarzeń życia społecznego, politycznego oraz gospodarczego w kraju i na świecie.

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin



WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Wychowanie do życia w rodzinie” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, z przygotowaniem pedagogicznym, którzy ubiegają się o kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie. Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie. Oprócz przygotowania merytorycznego studia umożliwiają poszerzenie umiejętności metodycznych. Przygotowanie merytoryczne podczas studiów podyplomowych Wychowanie do życia w rodzinie obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie wychowanie do życia w rodzinie oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania tego przedmiotu. Po zakończeniu studiów podyplomowych Wychowanie do życia w rodzinie absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę z zakresu wychowanie do życia w rodzinie, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (dobór metod i form pracy, formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów nauczania, scenariuszy, wdrażanie innowacji pedagogicznych, prowadzenie doświadczeń i badań, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia). Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890 z późn. zm.).

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, której celem jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe – 90 godzin

WYCHOWANIE FIZYCZNE W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Wychowanie fizyczne w szkole” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, absolwentów szkół wyższych posiadających przygotowanie pedagogiczne, którzy ubiegają się o kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotu Wychowanie fizyczne. Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Oprócz przygotowania merytorycznego studia umożliwiają poszerzenie umiejętności metodycznych. Przygotowanie merytoryczne podczas studiów podyplomowych obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania tego przedmiotu. Po zakończeniu studiów podyplomowych Wychowanie fizyczne w szkole absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę z zakresu kultury fizycznej, biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, metodyki i dydaktyki wychowania fizycznego i zdrowotnego, a także form i metod wychowania fizycznego dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890 z późn. zm.).

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, której celem jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe – 90 godzin



OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Zarządzanie w oświacie” mają na celu przygotowanie wykwalifikowanej kadry kierowniczej do efektywnego i kreatywnego zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi. Ukończenie kierunku „Zarządzanie w oświacie” łączy się z uzyskaniem kwalifikacji do wykonywania pracy w obszarze zarządzania, we wszystkich typach szkół, pracowników oświatowej administracji samorządowej i rządowej, którzy chcą uzyskać wymagane kwalifikacje z zakresu zarządzania oświatą. Studia adresowane są do osób z wyższym wykształceniem, które chcą wzbogacić swoją wiedzę i kwalifikacje w zakresie nowoczesnej organizacji, zarządzania i kierowania w instytucjach oświatowych działających w warunkach określonych w polskim systemie edukacji, z uwzględnieniem ustawy – Prawo oświatowe oraz innych obowiązujących przepisów prawa. Charakter zajęć prowadzonych w ramach studiów uwzględnia fakt posiadania przez słuchaczy określonego zasobu wiedzy i doświadczenia zawodowego. Studia podyplomowe stanowią kompendium wiedzy dla potencjalnego kandydata obejmującego stanowisko kierownicze oraz uzyskanie dodatkowych kwalifikacji niezbędnych do powierzenia stanowiska dyrektora przedszkola, szkoły lub innej placówki oświatowej. Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzające uprawnienia do zajmowania stanowisk kierowniczych we wszystkich typach szkół i placówek oświatowych podległych ustawie o systemie oświaty, na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach placówek oświatowych.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Przywództwo edukacyjne w szkole.
2. Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego.
3. Polityka oświatowa - dyrektor jako lider w środowisku.
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi.
5. Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym.
6. Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.
7. Nadzór pedagogiczny.
8. Podstawy prawne zarządzania placówką oświatową.
9. Umiejętności kierownicze.
10. Marketing edukacyjny.

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie "Administracja publiczna" są studiami doskonalącymi przeznaczoną dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych i skierowane są do osób zainteresowanych funkcjonowaniem administracji państwowej, rządowej i samorządowej.

Studia kierowane są przede wszystkim do pracowników administracji publicznej różnego szczebla, działaczy samorządowych, do kierowników lub dyrektorów jednostek organizacyjnych gmin, powiatów i województw oraz do wszystkich osób zainteresowanych tematyką administracji publicznej. Studia na wskazanym kierunku umożliwiają zgłębienie wiedzy z obszaru nauk administracyjnych. Zakres kierunku obejmuje podstawy prawne administracji publicznej, z uwzględnieniem składających się na nią podmiotów oraz zawiera zagadnienia związane zarówno z obowiązującym prawem na terenie Unii Europejskiej, jak i z prawem międzynarodowym. Absolwent studiów zostanie zapoznany z różnorodnymi formami kierowania i działania administracji oraz zdobędzie kompetencje niezbędne do profesjonalnego prowadzenia usług na konkurencyjnym poziomie.

Studia mają charakter doksztalający. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie zakończonych zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość - e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Podstawowe pojęcia prawoznawstwa
2. Prawo administracyjne materialne
3. Prawo administracyjne osobowe
4. Nadzór i kontrola w administracji
5. Ustrój samorządu terytorialnego
6. Postępowanie administracyjne
7. Postępowanie egzekucyjne w administracji
8. Postępowanie sądowo-administracyjne
9. Odpowiedzialność w administracji
10. Prawo pracy z prawem urzędniczym
11. Instytucje i źródła prawa w Unii Europejskiej
12. Finanse publiczne
13. Zasady tworzenia prawa
14. Udostępnianie i ochrona informacji w administracji
15. Projekty Unii Europejskiej w instytucjach administracji publicznej
16. Elementy prawa cywilnego
17. Mediacje i komunikacja w administracji
18. Etyka w administracji



HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA W PROFILAKTYCE I PROMOCJI ZDROWIA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie Higiena i epidemiologia w profilaktyce i promocji zdrowia przeznaczone są do osób zajmujących się m.in. w instytucjach administracji rządowej i samorządowej na stanowiskach odpowiedzialnych za szeroko pojętą profilaktykę, stacjach sanitarno-epidemiologicznych, szpitalach i poradniach leczniczo-zabiegowych, Narodowym Funduszu Zdrowia, systemie ubezpieczeń społecznych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, szkołach publicznych i prywatnych. Program studiów „Higiena i epidemiologia w profilaktyce i promocji zdrowia” obejmuje kształcenie w zakresie epidemiologii ogólnej, epidemiologii chorób zakaźnych i niezakaźnych, szczepień ochronnych, higieny, organizacji ochrony zdrowia, promocji zdrowia w ramach tworzenia polityki zdrowotnej i prozdrowotnej. Poszczególne przedmioty zawierają wybrane treści kształcenia z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć medycyny, nauk biologicznych oraz biotechnologii, tak by zdobyta wiedza mogła być praktycznie zastosowana w codziennej działalności pracowników ochrony zdrowia. Student poznaje aktualne zagrożenia zdrowotne oraz metody zapobiegania. Absolwent przygotowany jest do pracy na wszystkich stanowiskach w ochronie zdrowia, a także w programach i projektach edukacyjno-profilaktycznych. Potrafi planować działania na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa oraz współpracować na rzecz tworzenia środowisk wspierających zdrowie.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Epidemiologia ogólna
2. Mikrobiologia/Bioterroryzm
3. Higiena Komunalna
4. Ekonomia w ochronie zdrowia
5. Statystyka medyczna
6. Promocja zdrowia
7. Zagadnienia prawne w ochronie zdrowia
8. Epidemiologia chorób niezakaźnych
9. Epidemiologia chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych
10. Ochrona zdrowia w UE
11. Organizacja Ochrony zdrowia
12. Jakość w opiece medycznej
13. Przepisy BHP
14. Marketing usług medycznych
15. Socjologia zdrowia/Demografia
16. Higiena żywności i żywienia
17. Szczepienia Ochronne

METODYKA I METODOLOGIA PRACY SOCJALNEJ

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Metodyka i metodologia pracy socjalnej” są studiami kwalifikacyjnymi tj. dającymi uprawnienia zawodowe do pracy w różnych organizacjach i instytucjach pomocy społecznej, pod warunkiem, że słuchacz ukończył wcześniej studia (minimum licencjat) z pedagogiki, pedagogiki specjalnej, psychologii, socjologii, politologii, polityki społecznej i nauk o rodzinie. Słuchacz może podjąć studia podyplomowe z metodyki i metodologii pracy socjalnej, jako absolwent innych kierunków studiów, wówczas obowiązuje art. 116 ustawy o pomocy społecznej (Dz. U. 2020 poz. 1876 z dnia 17 września 2020), gdzie jest mowa o kwalifikacjach zawodowych do pracy w obszarze pomocy społecznej. Zgodnie z nowelizacją ustawy o pomocy społecznej z dnia 15 kwietnia 2021 r. celem studiów jest przygotowanie kadry do pracy w placówkach służb społecznych. Program studiów podyplomowych z zakresu „Metodyka i metodologia pracy socjalnej” jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 22 października 2021 r. w sprawie minimalnych wymogów programowych dla studiów podyplomowych z zakresu metodyki i metodologii pracy socjalnej w uczelni realizującej studia na kierunku praca socjalna lub w zakresie pracy socjalnej (Dz. U. poz. 1962 z dnia 22 października 2021r.). Absolwent w/w studiów jest przygotowany do pracy w placówkach pomocy społecznej tj.: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów w ośrodkach dla uchodźców oraz w organizacjach pozarządowych. Studiując ten kierunek, jednocześnie słuchacz może zapisać się (na korzystnych warunkach) na specjalizacyjne szkolenie z zakresu organizacji pomocy społecznej, prowadzone w ramach umowy Instytutu Studiów Podyplomowych z Wyższą Szkołą Komunikacji Społecznej w Gdyni, która posiada stosowne zezwolenia Ministerstwa Rodziny na prowadzenie takich szkoleń. Udział w specjalizacyjnym szkoleniu wymaga odrębnej deklaracji i umowy wg wzoru WSKS. Dyplom ukończenia specjalizacyjnego szkolenia umożliwia pełnienie funkcji kierowniczych w instytucjach i organizacjach pomocy społecznej. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z metodyki i metodologii pracy socjalnej jest przygotowanie pisemnego projektu socjalnego pod kierunkiem wyznaczonego promotora i zaliczenia praktyk w wymiarze 40 godzin. Natomiast warunkiem ukończenia specjalizacyjnego szkolenia z organizacji pomocy społecznej jest napisanie pracy dyplomowej, pod kierunkiem promotora, i zdaniem egzaminu dyplomowego w WSKS w Gdyni.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).



OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Ochrona środowiska” służą zdobyciu wiedzy dotyczącej prawnych, ekonomicznych, organizacyjnych i społecznych aspektów wykonywania zadań publicznych w sferze ochrony środowiska. Słuchacze zostaną zapoznani z rozwojem myśli, prawa, instytucji i pojęć w ochronie środowiska, współczesnymi przesłankami ochrony środowiska, ochroną powietrza, ochroną wód, ochroną siedlisk zwierząt i roślin, w tym ochroną środowiska w Unii Europejskiej i w Polsce. Ponadto słuchacze zapoznają się z problematyką międzynarodowych aspektów w ochronie środowiska (ONZ, Rada Europy, OECD), ochrony powierzchni ziemi, ochrony przed odpadami, stanów fizycznych sztucznie wytworzonych przez człowieka (hałas, promieniowanie i odór), odpowiedzialności za szkody w ochronie środowiska. Celem studiów jest przekazanie słuchaczom teoretycznej wiedzy z przedmiotów kierunkowych z równoczesnym nauczaniem posługiwania się specjalistyczną wiedzą w praktyce.

Absolwent Studiów Podyplomowych w zakresie „Ochrony Środowiska” podniesie swoje kompetencje w zakresie zrozumienia organizacyjnej istoty wykonywania zadań administracji publicznej, sprawnego posługiwania się przepisami prawa krajowego i unijnego oraz ustaleniami polityk krajowych i unijnych w codziennej praktyce zawodowej, przestrzegania obowiązujących standardów, zabezpieczenia ochrony interesów państwowych, publicznych i prywatnych. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Podstawy prawne ochrony środowiska w Unii Europejskiej i w Polsce
2. Prawne aspekty gospodarki odpadami, organizacja odzysku, gospodarska niskoemisyjna
3. Biologiczne uwarunkowania ochrony środowiska: ochrona wód, powietrza, siedlisk zwierząt i roślin
4. Instytucje i organy ochrony i nadzoru w zakresie ochrony środowiska i gospodarki odpadami w Unii Europejskiej i w Polsce
5. Organizacja ochrony środowiska
6. Ochrona środowiska na poziomie samorządów terytorialnych
7. Gospodarka odpadami
8. Ochrona atmosfery, krajobrazu
9. Odpowiedzialność za szkody w środowisku: administracyjna, karna, cywilna
10. Systemy finansowania ochrony środowiska w Polsce
11. Zanieczyszczenie żywności- konsekwencje dla środowiska
12. Edukacja ekologiczna społeczeństwa

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Rolnictwo” skierowane są do absolwentów studiów wyższych (licencjackie, inżynierskie, magisterskie) kierunków innych niż Rolnictwo. Celem studiów jest przekazanie wiedzy i doskonalenie umiejętności osobom chcącym pracować w szerokim otoczeniu rolnictwa (Agencjach Rządowych, Ośrodkach Doradztwa Rolniczego). Uzyskanie wykształcenia rolniczego pozwoli na prowadzenie gospodarstwa rolnego oraz umożliwi pozyskiwanie środków w ramach Wspólnej Polityki Rolnej i funduszy strukturalnych przy aplikowaniu o pomoc finansową z programów Unii Europejskiej na rzecz działań aktywizujących obszary wiejskie zgodnie z obecnie obowiązującym ustawodawstwem unijnym jak również Strategią Zrównoważonego Rozwoju Wsi, Rolnictwa i Rybactwa na lata 2012-2020 (SZRWRiR) oraz Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014 - 2020. Dotyczy to w szczególności beneficjentów ubiegającym się o dofinansowanie w ramach działań: „Pomoc w rozpoczęciu działalności gospodarczej na rzecz młodych rolników” oraz „Modernizacja gospodarstw rolnych”. Słuchaczami mogą być również osoby bezpośrednio pracujące w rolnictwie, zamierzające nabyć ziemię lub przejąć gospodarstwo po rodzicach oraz osoby chcące uzupełnić swoje wykształcenie o kwalifikacje zawodowe w zakresie rolnictwa. Program kształcenia jest zgodny z wytycznymi Rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie kwalifikacji rolniczych posiadanych przez osoby wykonujące działalność rolniczą (Dz. U. 2012 poz.109). oraz Ustawy z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (z późn. zm.). Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych na kierunku „Rolnictwo” jest dowodem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji rolniczych, o których mowa w art. 6 ust. 2 pkt. 2 lit. c Ustawy z dnia 11 kwietnia 2003 r. o kształtowaniu ustroju rolnego (z późn. zm. Dz. U. z 2012r. poz. 803 t.j.).

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Podstawy prawa i prawa rolnego
2. Podstawy gleboznawstwa rolniczego
3. Podstawy fizjologii i żywienia zwierząt
4. Organizacja lub technologia produkcji roślinnej
5. Rachunkowość rolnicza
6. Rynki rolne w Polsce i UE
7. Ochrona roślin
8. Ekonomika rolnictwa
9. Marketing artykułów rolnych
10. Agrobiznes
11. Agroturystyka z ekologią
12. Rozwój obszarów wiejskich.



ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie " Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy" skierowane są do osób, które pracują w ramach BHP i chcą zdobyć wymagane prawem uprawnienia do wykonywania tego zawodu, specjalistów BHP, chcących podnieść swoje obecne kwalifikacje, osób, które już pracują na stanowiskach kierowniczych nadzorujących kwestie BHP w organizacjach, osób pracujących lub prowadzących działalność gospodarczą, osób, które chcą zdobyć atrakcyjny zawód i zyskać niezbędne umiejętności. Ukończenie studiów pozwala podnieść wcześniej nabyte kwalifikacje. Szkolenia w zakresie BHP to jedynie jeden ze sposobów na pogłębienie swojej dotychczasowej wiedzy.

Absolwenci studiów uzyskują uprawnienia do zajmowania stanowisk kierowniczych w służbach BHP oraz kwalifikacje do pełnienia starszego inspektora - głównego specjalisty do spraw BHP zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Prawo pracy
2. Zarządzanie ryzykiem zawodowym
3. Organizacja bezpiecznej pracy
4. Audyty bezpieczeństwa pracy
5. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy
6. Psychologia pracy
7. Metodyka pracy służb BHP
8. Zasady udzielania pierwszej pomocy
9. Ochrona przeciwpożarowa
10. Zarządzanie jakością
11. Międzynarodowe normy systemu bezpieczeństwa pracy
12. Systemy bezpieczeństwa pracy
13. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy
14. Wypadki przy pracy, choroby zawodowe
15. Metodyka pracy służb BHP
16. Dydaktyka ogólna oraz metodyka szkoleń

ZARZĄDZANIE W BIZNESIE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Zarządzanie w biznesie” pozwalają na zdobycie kompleksowej wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie zarządzania i doskonalenia procesów zarządzania organizacjami bez względu na rodzaj działalności biznesowej, formę organizacyjno-prawną, formę własności czy też wielkość. Celem studiów podyplomowych jest dostarczenie wiedzy, która pozwoli absolwentom na zarządzanie organizacjami i doskonalenie sposobów ich funkcjonowania. Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie „Zarządzanie w biznesie” pozwala na uzyskanie kompetencji i kwalifikacji pozwalających zajmować różne stanowiska, na wszystkich szczeblach zarządzania w różnych instytucjach: przedsiębiorstwa produkcyjnych, sieciach handlowych i firmach logistycznych, firmach konsultingowych, instytucjach finansowych, jednostkach samorządu terytorialnego, instytucjach ochrony zdrowia, własnej działalności gospodarczej. Absolwenci studiów podyplomowych „Zarządzanie w biznesie” to potencjalni członkowie zarządów przedsiębiorstw, menadżerowie wyższych szczebli zarządzania w administracji publicznej, menadżerowie średniego szczebla zarządzania w przedsiębiorstwach, samodzielni specjaliści ds. rozwoju, specjaliści ds. organizacji i zarządzania, doradcy i konsultanci w organizacjach o charakterze gospodarczym lub publicznym.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Prawo w biznesie.
2. Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.
3. Spółka handlowa jako forma organizacyjno- prawna przedsiębiorstwa.
4. Marketing. Wyzwania współczesnego biznesu, a działalność marketingowa firm.
5. Marketing, a sukces rynkowy przedsiębiorstw.
6. Public relations - podstawowe pojęcia, źródła, funkcje społeczne, podstawy psychologiczne.
7. PR korporacyjny, a PR produktowy.
8. Zarządzanie przedsiębiorstwem.
9. Zarządzanie personelem, motywowanie i tworzenie zaangażowania pracowników.
10. Tworzenie środowisk innowacyjnych w przedsiębiorstwie.
11. Finanse przedsiębiorstwa.
12. Decyzje finansowe, a pozycja finansowa przedsiębiorstwa.
13. Psychologia biznesu. Kierowanie zmianą w rozwoju organizacji.



ZARZĄDZANIE W OCHRONIE ZDROWIA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie "Zarządzanie w ochronie zdrowia skierowane są do obecnej i przyszłej kadry menedżerskiej oraz specjalistów z publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej NFZ. Wzrost kwalifikacji menedżerskich kadry kierowniczej w istotny sposób przyczynia się do wzrostu siły konkurencyjnej zakładów opieki zdrowotnej na coraz bardziej konkurencyjnych rynkach – quasi rynku publicznych świadczeń zdrowotnych oraz rynku świadczeń prywatnych. Wpływa także na wzrost skuteczności i efektywności działania innych podmiotów systemu ochrony zdrowia (właścicieli, płatników, regulatorów, organów nadzoru, podmiotów sektora ubezpieczeniowego, itp.).

Absolwenci tych studiów podyplomowych posiadają wiedzę o specyfice zarządzania w ochronie zdrowia, w szczególności: formułowania strategii, biznesplanów i projektów dla jednostek ochrony zdrowia, opracowania strategii, tworzenia systemów zarządzania jakością oferowanych świadczeń zdrowotnych, negocjowania i mediacji, organizowania pracy zespołowej, uwarunkowań pracy menedżerskiej, form i metod zatrudniania, zarządzania marketingowego, zarządzania finansami i ekonomiki ochrony zdrowia, prawnych aspektów komercjalizacji, restrukturyzacji oraz prowadzenia działalności gospodarczej.

Studia kierowane są do obecnej i przyszłej kadry menedżerskiej oraz specjalistów z publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, NFZ, firm oferujących ubezpieczenia zdrowotne, instytucji regulujących i nadzorujących działanie systemu ochrony zdrowia a także do osób zainteresowanych prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze ochrony zdrowia

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Podstawy organizacji i zarządzania podmiotem leczniczym
2. Organizacja i finansowanie opieki zdrowotnej w Polsce
3. Prawne aspekty ochrony zdrowia
4. Zarządzanie personelem medycznym
5. Zarządzanie finansami w zakładach opieki zdrowotnej
6. Prywatyzacja i restrukturyzacja zakładów opieki zdrowotnej
7. Strategie finansowania placówki medycznej
8. Marketing usług zdrowotnych
9. Zarządzanie jakością w usługach zdrowotnych
10. Prawo pracy
11. Nadzór sanitarno epidemiologiczny
12. Systemy opieki zdrowotnej w Polsce i UE
13. Strategia kontraktowania świadczeń medycznych
14. Negocjacje i komunikacja interpersonalna
15. Promocja zdrowia
16. Problemy ochrony zdrowia w UE

ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie Zarządzania zasobami ludzkimi adresowane są do menedżerów i praktyków ZZL, a także do przyszłych specjalistów działów personalnych. Studia kierowane są do osób poszukujących praktycznych umiejętności projektowania i wdrażania systemów tworzących proces zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji, osób kierujących zespołami pracowniczymi których interesują zagadnienia: planowanie zatrudnienia, dobór pracowników, motywowanie i ocenianie pracowników, warsztaty współpracy i komunikacji interpersonalnej, rozwój i doskonalenie pracowników oraz rekrutacja i selekcja pracowników, zarządzanie kompetencjami, ocenianie i rozwój pracowników, zarządzanie szkoleniami, zarządzanie projektami, zarządzanie systemem wynagrodzeń oraz organizacja funkcji personalnej i aspekty z zakresu prawa pracy.

Celem studiów jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych aspektów zarządzania zasobami ludzkimi, wyposażenie w teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy do tworzenia i wdrażania w firmie optymalnej polityki personalnej. Zadanie to wymaga wiedzy na temat nowoczesnych metod doboru pracowników, szkoleń, zarządzania motywacją, społecznych i psychologicznych reguł funkcjonowania ludzi w organizacjach oraz prawnych uwarunkowań tych reguł. Od specjalisty i menedżera działu HR wymaga się, oprócz znajomości narzędzi i umiejętnego ich stosowania, także kompetencji interpersonalnych, umożliwiających pracę w zespole.

Po ukończeniu studiów, absolwenci mają możliwość pozyskania pracy w pionach personalnych przedsiębiorstw państwowych i prywatnych oraz w agencjach doradztwa personalnego. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Psychologiczne aspekty zarządzania ludźmi
2. Prawne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi
3. Proces zarządzania zasobami ludzkimi
4. HR Biznes Partner rola i zadania w organizacji
5. Zarządzanie kulturą organizacji planowania zasobów ludzkich
6. Skuteczne metody naboru (rekrutacja, selekcja, on boarding)
7. Ocena potencjału pracowników. Projektowanie ścieżek karier
8. Pozafinansowe metody motywacji
9. Organizacja procesu szkoleniowego
10. Mediacje i rozwiązywanie konfliktów w zespole (techniki wywierania wpływu)
11. Trening menedżerski (skuteczne kierowanie ludźmi, zarządzanie zespołami ludzkimi)
12. Komunikacja wewnętrzna w firmie i wewnętrzny PR
13. Zarządzanie sobą, zarządzanie czasem
14. Warsztaty współpracy i komunikacji interpersonalnej
15. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne



INSTYTUT STUDIÓW PODYPLOMOWYCH W WARSZAWIE

Al. Jerozolimskie 98
00-807 Warszawa
Telefon 22 375 96 80,
e-mail: podyplomowe@podyplomowe.info

OGÓLNOPOLSKIE BIURO OBSŁUGI STUDENTA

Dom Nauczyciela, ul. Sienkiewicza 16
97-300 Piotrków Tryb.,
Telefon: 790 790 316 lub 784 008 142
e-mail: podyplomowe@podyplomowe.info

FILE I PARTNERZY NASZEGO INSTYTUTU:

MIEJSCOWOŚĆ	TELEFON	E-MAIL	ADRES
Aleksandrów Kujawski	601-341-008	jmisztal.fsk@wp.pl	PKR w Aleksandrowie Kujawskim, Firma Szkoleniowo-Konsultingowa, ul. Słoneczna 15 m. 35, 87 - 700 Aleksandrów Kujawski
Aleksandrów Kujawski	795-008-225	studia.isp@gmail.com	PKR Aleksandrów Kujawski, ul. Długa 8, 87-700 Aleksandrów Kujawski
Augustów	790-801-501	studiujaugustowie@gmail.com	Filia w Augustowie, ul. Mickiewicza 1, 16-300 Augustów
Bartoszyce	89-762-07-90 507-069-619	podyplomowebartoszyce@gmail.com	Filia w Bartoszczach, Ośrodek BHP MASMAG, ul. Kopernika 8b, 11-200 Bartoszyce
Biała Podlaska	660-240-853	studiabialapodlaska@op.pl	Filia w Białej Podlaskiej, Sławacinek Stary 72 (Szkoła Podstawowa), 21-500 Biała Podlaska
Białogard	600-987-454	iwona.czajkowska@biurotfc.pl	PKR w Białogardzie, Twoje Finansowe Centrum, ul. Grunwaldzka 50, 78-200 Białogard
Białogard	796-168-481	ddrewnowska@wp.pl	PKR w Białogardzie, ul. Zamoyskiego 14/33, 78-200 Białogard
Białystok	85-716-62-21 512-321-121 884-980-071	podn@axoncem.pl sekretariat@axoncem.pl biuroregionalne1@podyplomowe.info	Filia w Białymstoku, AXON Centrum Edukacyjno-Medyczne, ul. Antoniukowska 11 lok. 21, 15-740 Białystok
Bielawa	74-833-13-77	centrump@vp.pl	Filia w Bielawie, Centrum Edukacyjno-Szkoleniowe Blue Academy, ul. Wolności 105, 58-260 Bielawa
Bielsk Podlaski	661-632-499	studiawbielsku@op.pl	PKR w Bielsku Podlaskim, Szkoła Podstawowa nr 3 z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego, ul. Poniatowskiego 9, 17-100 Bielsk Podlaski
Bielsko-Biała	736-921-839	studia.bielskobiala@gmail.com	Filia w Bielsku-Białej, Centrum Edukacja sp.z o.o, ul. Jana Sobieskiego 10, 43-300 Bielsko-Biała
Bolesławiec	889-395-088	studiaboleslawiec@gmail.com	Filia w Bolesławcu, ul. Zgorzelecka 18, 59-700 Bolesławiec
Brodnica	795-008-225	studia.isp@gmail.com	PKR w Bodnicy, ul. Łyskowskiego 19, 87-300 Brodnica
Brzeg	794-455-699	pkrbzeg@gmail.com	PKR w Brzegu, ul. Ks. Makarskiego 7/3, 49-305 Brzeg
Brzesko	600-74-74-16	brzesko@znp.edu.pl	PKR - ZNP Oddział w Brzesku, pl. Kazimierza Wielkiego 4, 32-800 Brzesko
Bydgoszcz	606-340-923	amadi.szkolenia@gmail.com	PKR w Bydgoszczy, AMADI Szkolenia, ul. Z. Krasieńskiego 10, 85-008 Bydgoszcz
Bydgoszcz	795-008-225	studia.isp@gmail.com	PKR Bydgoszcz, ul. Sucharskiego 4/227, 85-791 Bydgoszcz
Bytów	509-390-418 505-200-099	sekretariat@instytuteii.pl	Filia w Bytowie, Instytut Edukacji i Innowacji, ul. M. Dąbrowskiej 21, 77-100 Bytów
Chełm	516-099-889	juszczakemilia@gmail.com	PKR w Chełmie, Szkoła Wiliams, pl. Dr. E. Łuczowskiego 15, 22-100 Chełm
Chełm	730-864-291	podyplomowe.chelm@gmail.com	Filia w Chełmie - Centrum Szkoleń i Animacji, ul. Partyzantów 8, 22-100 Chełm



Chodzież	668-977-620	studia.podyplomowe.info@gmail.com	PKR w Chodzieży, ul. Zwycięstwa 23 (I piętro), 64-800 Chodzież
Choszczno	796-289-834 606-127-774	tomasz-gogulski@wp.pl	PKR Choszczno, ul. Stargardzka 41d/9, 73-200 Choszczno
Chrzanów	32-623-46-43	chrzanow@znp.edu.pl	PKR w Chrzanowie, ZNP, Aleja Henryka 53, 32-500 Chrzanów
Ciechanów	501-340-959 604-938-363	labecki007@gmail.com;	Filia w Ciechanowie, SP nr 5, ul. Kopernika 7, 06-400 Ciechanów
Czechowice-Dziedzice	792-988-005	studia.online@interia.eu	PKR w Czechowicach-Dziedzicach, Ośrodek Satelitarny WSSE, ul. Traugutta 11, 43-502 Czechowice-Dziedzice
Częstochowa	784-008-142 790-790-316	podyplomowe@podyplomowe.info	PKR w Częstochowie, EUROPOL, ul. Piłsudskiego 35, 42-200 Częstochowa
Człuchów	882-940-796	justyna.zabel@gmail.com	PKR Człuchów, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lipce, ul. Szkolna 6, 77-420 Lipka
Dąbrowa Górnicza	693-690-047	studia@katowice-podyplomowe.pl	PKR w Dąbrowie Górniczej, ul. Orzeszkowej 2a/7, 41-300 Dąbrowa Górnicza
Dębica	693-599-596	podyplomowedebica@wp.pl	PKR w Dębicy, II Liceum Ogólnokształcące, Sportowa 24, 38-200 Dębica
Elbląg	509-390-418 505-200-099	sekretariat@instytuteii.pl	Filia w Elblągu, Instytut Edukacji i Innowacji, ul. Płk. Stanisława Dąbka 140/1, 82-300 Elbląg
Gdańsk	509-390-418 505-200-099	sekretariat@instytuteii.pl	Filia w Gdańsku, Instytut Edukacji i Innowacji, Al. Grunwaldzka 472B, 80-309 Gdańsk
Gdynia	736-379-155	gdynia@podyplomowe.info	Filia w Gdyni, Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej, ul. Armii Krajowej 46, 81-365 Gdynia
Gdynia	509-390-418 505-200-099	sekretariat@instytuteii.pl	PKR w Gdyni, Instytut Edukacji i Innowacji, ul. Marszałka J. Piłsudskiego 1, 81-406 Gdynia
Giżycko	798-071-011	podyplomowe@poregizycko.pl	Filia w Giżycku, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, ul. Smętka 5, 11-500 Giżycko
Gliwice	517-772-245	info@podyplomowe-gliwice.pl	Filia w Gliwicach, Instytut Studiów Podyplomowych i Szkoleń Pedagogium, ul. Toszecka 101/220 b, 44-100 Gliwice
Gniezno	606-340-923	amadi.szkozenia@gmail.com	PKR w Gnieźnie, AMADI Szkolenia os. Władysława Łokietka 15, 62-200 Gniezno
Gniezno	505-870-355 79-971-46-75	wsnp.isp@gmail.com, bea.pac@wp.pl	PKR w Gnieźnie, Sosnowa 35, 62-200 Gniezno
Golub-Dobrzyń	795-008-225	studia.isp@gmail.com	PKR Golub-Dobrzyń, ul. Płachoty 3a, 87-400 Golub-Dobrzyń
Gorlice	502-469-633	studia.gorlice@gmail.com	PKR w Gorlicach, Terapia ECHO, ul. 3 Maja 10, 38-300 Gorlice
Gorlice	18 353-01-28	cszgor@poczta.onet.pl	Filia w Gorlicach, Stowarzyszenie "Centrum Szkolenia Zawodowego" ul. Michalusa 1/4, 38-300 Gorlice
Gorzów Wielkopolski	576-140-776	dziekanat@edugorzow.pl	PKR w Gorzowie Wlkp., EDUGORZÓW Szkoła dla Dorosłych, ul. Pionierów 3-5, 66-400 Gorzów Wielkopolski
Góra	65-544-12-77	pcdn@pcdn.edu.pl	PKR w Górze, Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli i PPP, pl. Bolesława Chrobrego 27, 56-200 Góra
Grajewo	501-325-646	studiuwgrajewie@gmail.com	Filia w Grajewie, ul. Wojska Polskiego 84, 19-200 Grajewo
Grodzisk Mazowiecki	509-286-688 501-058-790	studiapodyplomowewgrodzisku@gmail.com	Filia w Grodzisku Mazowieckim, ul. Zagaje 7A, 05-825 Grodzisk Mazowiecki
Grodzisk Wielkopolski	793-464-040	wsnpgrodzisk@gmail.com	PKR w Grodzisku Wlkp., Szkoła Podstawowa nr 1, ul. Chopina 26, 62-065 Grodzisk Wlkp.
Grudziądz	606-924-668	jaroslaw.kaniasty@gmail.com	PKR w Grudziądzu, CKU w Grudziądzu, ul. Legionów 2, 86-300 Grudziądz
Inowrocław	571-471-564	odn@ekspert-kujawy.pl	PKR w Inowrocławiu, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Fundacji Ekspert-Kujawy, ul. Dworcowa 65, 88-100 Inowrocław
Iwonicz Zdrój	609-465-822	mblyzicki@podyplomowe.info	Filia w Iwoniczu, ul. Długa 216, 38-440 Iwonicz-Zdrój
Jarocin	608-571-332 663-151-421	edyta.k@tlen.pl	Filia w Jarocinie, Centrum Kształcenia Dorosłych, ul. Kościuszki 14a, 63-200 Jarocin
Jarosław	799-282-583 667-872-153	jaroslawpodyplomowe@wp.pl	Filia w Jarosławiu, ul. Pełkińska 12, 37-500 Jarosław



Jastrzębie-Zdrój	509-603-316	studiadlanauczycieli@op.pl	PKR w Jastrzębiu-Zdroju, Synergia, ul. Sportowa 8c, 44-336 Jastrzębie-Zdrój
Kalisz, Konin	600-252-619	studia.kalisz.konin@gmail.com	PKR w Kaliszu, ul. Podmiejska 9, 62-800 Kalisz
Katowice	693-690-047	studia@katowice-podyplomowe.pl	PKR w Katowicach, PERFEKT, ul. Modelarska 18, 40-142 Katowice
Katowice	600-714-683	rekrutacja@jkrtraining.pl	Filia w Katowicach JKR TRAINING, ul. T. Boya Żeleńskiego 83, 40-750 Katowice
Kaźmierz	508-764-799	wanda.grzybek@wp.pl kontakt@osrodek-wiedza.pl	Filia w Kaźmierzu, Ośrodek Edukacyjny WIEDZA, ul. Dolna 11, 64-530 Kaźmierz
Kędzierzyn-Koźle	721-298-977	biuro@szkola-espero.pl	PKR w Kędzierzynie-Koźlu, Szkoła ESPERO, al. Jana Pawła II 17/1, 47-220 Kędzierzyn-Koźle
Kępno	603-098-388	animus.studia@gmail.com	PKR w Kępnie, Animus/ Kępińska Szkoła Języków, ul. Ks. I. Nowackiego 1, 63-600 Kępno
Kluczbork	601-844-284 884-980-054	podyplomowe.kluczbork@gmail.com	Biuro Regionalne nr 3 ISP, ul. Mickiewicza 10, 46-200 Kluczbork
Kołobrzeg	94-352-34-75 661-320-615	studia@zachodniopomorskie.edu.pl	Filia w Kołobrzegu, Zachodniopomorskie Centrum Szkoleń i Wspierania Przedsiębiorczości, ul. Czarnieckiego 9D/I, 78-100 Kołobrzeg
Konin	606-127-774	krzysztof.hajdasz@gmail.com	PKR w Koninie, ul. Wojska Polskiego 31, 62-500 Konin
Końskie	413-723-187	konskie@zdz.kielce.pl	PKR w Końskich, Centrum Kształcenia Zawodowego, ul. Piłsudskiego 82, 26-200 Końskie
Koszalin	600-987-454	iwona.czajkowska@biurotfc.pl	PKR w Koszalinie, ul. 1-go Maja 36, 75-800 Koszalin
Kościerzyna	509-390-418 505-200-099	sekretariat@instyuteii.pl	Filia w Kościerzynie, ul. Świętojańska 10, 83-400 Kościerzyna
Kórnik	606-544-502 669-814-996	pkrkornik@interia.pl	PKR w Kórniku, ul. Poznańska 118a, 61-160 Daszewice
Kraków	600-281-401	grazmar@gmail.com	Filia w Krakowie, Polskie Stowarzyszenie Psychologów Prak- tyków, ul. Łobzowska 48/8, 30-038 Kraków
Kraków	12-633-58-82	krakow@oupis.pl	PKR w Krakowie, Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych ZNP Filia w Krakowie, ul. Karmelicka 32, 31-128 Kraków
Kraśnik	534-606-160	centrumedukacyjne@onet.pl	Filia w Kraśniku, ul. Urzędowska 36C, 23-200 Kraśnik
Krosno	13-43-657-57; 727-433-133	podyplomowe@wszechnica.com	Filia w Krośnie, Podkarpackie Towarzystwo Edukacji Alternatywnej WSZECHNICA, ul. Sportowa 8, 38-400 Krosno
Krotoszyn	884-980-946; 517-620-669	kontakt@meritummilicz.pl	Filia w Krotoszynie, ul. Tuwima 2B, 63-700 Krotoszyn
Kwidzyn	880-544-057	studia@podyplomowe-edu.pl	Filia w Kwidzynie, Edu-Edukacja Akademia Rozwoju Kadr Oświatowych, ul. Piłsudskiego 29, 82-500 Kwidzyn
Leszno	793-464-040	wspleszno@gmail.com	PKR w Lesznie, Niepubliczna Szkoła Podstawowa TOTUS TUUS, ul. Osiecka 41, 64-100 Leszno
Limanowa	793-740-842 730-202-300	studia@edukacja.pl	PKR w Limanowej, Słopnice 1306, 34-615 Słopnice
Lipno	693-753-692	jolantamalecka@op.pl	PKR w Lipnie, Szkoła Podstawowa nr 3, ul. Traugutta 2, 87-600 Lipno
Lubaczów	667-872-153	lubaczow@podyplomowe.info	Filia w Lubaczowie, ul. Zielona 1, 37-630 Oleszyce
Lubartów	660-240-853	studiawlubartowie@op.pl	Filia w Lubartowie, Szkoła Podstawowa Nr 4, ul. Kosmonautów 11, 21-100 Lubartów
Lublin	534-606-160	centrumedukacyjne@onet.pl	PKR w Lublinie, ul. Magnoliowa 8 p. 019, 20-143 Lublin
Lublin	730-864-291	studiowanie.lublin@gmail.com	Filia ISP w Lublinie, Centrum Szkoleń i Animacji, ul. Królewska 15, 20-109 Lublin
Lublin	533-102-210 795-498-196	lublin@podyplomowe.info	Filia 20-331 Lublin, ul. Grenadierów 13/113
Luboń	603-054-549	gatta_tais@wp.pl	PKR w Luboniu, ul. Wysoka 17, 62-030 Luboń
Lubsko	601-589-583	sekretariat@studiujwlubsku.pl; wsnp2020@wp.pl	Filia w Lubsku, ul. Kopernika 19/16, 69-300 Lubsko
Lwówek Śląski	786-288-547 661-426-765	studiapod.lwowek@onet.pl	Filia w Lwówku Śląskim, Aleja Wojska Polskiego 12/2, 59-600 Lwówek Śląski
Łańcut	600-589-636	pazpol-echo@o2.pl	PKR w Łańcutcie, ul. Traugutta 116, 37-100 Łańcut
Łomża	501-325-646	studiujwlomzy@gmail.com	Filia w Łomży, ul. Przykoszarowa 22, 18-400 Łomża



Łódź	575-585-665	biuro@enfinkadry.pl lodz@podyplomowe.info	Filia w Łodzi, ul. Pabianicka 119/131 lok. 5/24, 93-490 Łódź
Łuków	784-684-362	inkubator@ripfundacja.pl	Filia w Łukowie, Fundacja Regionalne Inkubatory Przedsiębiorczości, ul. Ks. Stanisława Brzóska 17, 21-400 Łuków
Malbork	601-660-255	studia@akademia-nauczania.pl	Filia w Malborku, Malborska Fundacja Rozwoju Regionalnego przy Akademii Nauczania, ul. Głowackiego 111, 82-200 Malbork
Mielec	13-43-657-57, 727-433-133 17-788-51-94	mielec@wszechnica.com, a.tomczyk@ckp.edu.pl	PKR Mielec, PTEA Wszechnica, ul. Wojska Polskiego 2B, 39-300 Mielec
Międzychód	603-097-122	biuro@rmkszkolenia.pl	PKR w Międzychodzie, Zespół Szkół nr 2, ul. Chrobrego 13, 64-400 Międzychód
Międzyrzecz	508-764-799	wanda.grzybek@wp.pl kontakt@osrodek-wiedza.pl	PKR w Międzyrzeczu, Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Sportowa 1, 66-300 Międzyrzecz
Milicz	884-980-946 517-620-669	kontakt@meritummilicz.pl	Biuro Regionalne nr 2 ISP, Firma Szkoleniowo-Doradcza MERITUM ul. Rynek 28/1, 56-300 Milicz
Mława	501-340-959 604-938-363	labecki007@gmail.com	Filia w Mławie, KŁO, ul. Kościuszki 12, 06-500 Mława
Nisko	667-770-440	studia.nisko@onet.pl	Filia w Nisku, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Paderewskiego 4, 37-400 Nisko
Nowa Dęba	693-599-596	lesna555@wp.pl	Filia w Nowej Dębce, ul. Rzeszowska 5/13, 39-460 Nowa Dęba
Nowa Sól	500-202-711	przymuszalajolanta@gmail.com	PKR w Nowej Soli, ul. Poczтовая 10, 67-100 Nowa Sól
Nowy Sącz	603-173-840	nowysacz@znp.edu.pl	PKR w Nowym Sączu, OUPIS, ul. Narutowicza 2, 33-300 Nowy Sącz
Nowy Tomyśl	508-764-799	wanda.grzybek@wp.pl kontakt@osrodek-wiedza.pl	PKR w Nowym Tomyslu, Zespół Szkół Nr 1, ul. Emilii Szanieckiej 1, 64-300 Nowy Tomyśl
Nysa	606-448-437; 790-580-930	podyplomowe.nysa@gmail.com	PKR w Nysie, Placówka Kształcenia Ustawicznego dla Dorosłych SZKOŁA BIZNESU, ul. Chodowieckiego 9/4, 48-300 Nysa
Oborniki	608-571-332 663-151-421	edyta.k@tlen.pl	Biuro Regionalne nr 4 ISP, Centrum Edukacyjno-Szkoleniowe SKRYPT, ul. Dmowskiego 24, 64-600 Oborniki
Odolanów	606-127-774	krzysztof.hajdasz@gmail.com	PKR w Odolanowie, ul. Gimnazjalna 4b/3, 63-430 Odolanów
Oleśnica	884-980-946 517-620-669	kontakt@meritummilicz.pl	Filia w Oleśnicy, Szkoła Podstawowa nr 3, ul. Kochanowskiego 8, 56-400 Oleśnica
Olkusz	608-791-214	marcinbujas@poczta.onet.pl	PKR w Olkusz, Oddział ZNP w Olkusz, ul. K.K. Wielkiego 43, 32-300 Olkusz
Olsztyn	512-258-186	m.jucha@pteolsztyn.edu.pl	Filia w Olsztynie, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Olsztynie, ul. 1 Maja 13, 10-117 Olsztyn
Opole	608-394-039	ewa@optima.opole.pl	Filia w Opolu, OPTIMA EDUKACJA, ul. Reymonta 45, 45-072 Opole
Ostróda	513-159-840	ckk@ckk.edu.pl	Filia w Ostródzie, Centrum Kształcenia Zawodowego, ul. Pionierska 1A, 14-100 Ostróda
Ostrów Wielkopolski	884-980-946 517-620-669	kontakt@meritummilicz.pl	Filia w Ostrowie Wielkopolskim, Szkoła Podstawowa nr 11, ul. Batorego 2, 63-400 Ostrów Wielkopolski
Ostrów Wielkopolski	606-127-774	krzysztof.hajdasz@gmail.com	PKR w Ostrowie Wielkopolskim, ul. Raszkowska 13, 63-400 Ostrów Wielkopolski
Otwock, Osieck	504-307-383	podyplomowewarszawa@gmail.com	PKR w Otwocku, Akademia Sukcesu, ul. Warszawska 7, 08-445 Osieck
Parczew	660-240-853	studiawparczewie@op.pl	Filia w Parczewie, Szkoła PROFIT, ul. Spółdzielcza 7, 21-200 Parczew
Piła	512-217-742	a.terapię@wp.pl	PKR w Pile, ul. Wieniawskiego 33/3, 64-920 Piła
Piła	608-571-332 660-162-036	pila@romaniszyn.com.pl	PKR w Pile, Korporacja Romaniszyn, ul. Różana Droga 1, 64-920 Piła
Pisz	721-328-042	studiumwpiszu@onet.pl	PKR w Pisz, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Łupkach, Łupki 15, 12-200 Pisz
Piotrków Trybunalski	790-790-316 784-008-142	podyplomowe@podyplomowe.info	Biuro Ogólnopolskie, ul. Sienkiewicza 16, 97-300 Piotrków Trybunalski
Pleszew	606-127-774	krzysztof.hajdasz@gmail.com	PKR w Pleszewie, Aleja Wojska Polskiego 8, 63-300 Pleszew



Płock	693-753-692	jolantamalecka@op.pl	PKR w Płocku, Szkoła Podstawowa nr 16 w Płocku, ul. Piasta Kołodzieja 7, 09-400 Płock
Poznań	691-150-301	info@inotech.org.pl	PKR w Poznaniu, ul. Główna 6, 61-005 Poznań
Przasnysz	501-340-959 604-938-363	labecki007@gmail.com	Filia w Przasnyszu, SP nr 3, ul. Orlika 48, 06-300 Przasnysz
Przemyśl	533-523-231	przemysl@podyplomowe.info	Filia w Przemyślu, ul. Franciszkańska 2, 37-700 Przemyśl
Puławy	530-835-142	isp.pulawy@gmail.com	PKR w Puławach, Towarzystwo Szkolne Nauka i Praca, ul. Eustachiewicza 1, 24-100 Puławy
Pyrzyce	506-019-488 504-149-903	aga.ciszek@op.pl; ann65@op.pl	PKR w Pyrzycach, ul. Stargardzka 34, 74-200 Pyrzyce
Radom	888-414-247 660-763-860	sekretariat@okko.edu.pl	Filia w Radomiu, Ośrodek Kształcenia Kadr Oświaty OKKO, ul. Czarnoleska 10, 26-600 Radom
Rawa Mazowiecka	600-810-279	edid.centrum.szkolenia@gmail.com	PKR w Rawie Mazowieckiej, Wałowice 51A, 96-200 Rawa Mazowiecka
Rawicz	517-620-669 533-516-112	kontakt@meritummilicz.pl	Filia w Rawiczu, Centrum Biznesu, Plac Wolności 5b/6, 63-900 Rawicz
Rokietnica	604-620-722	podyplomowe@nana.edu.pl	PKR w Rokietnicy, ul. Szamotulska 12c, 62-090 Rokietnica
Rumia	58-500-87-82	podyplomowe@dlawas.org	PKR w Rumi, Edukacja dla Was, ul. Kościuszki 28a, 84-230 Rumia
Rybnik	502-162-365	nowekwalifikacjerybnik@gmail.com	PKR w Rybniku, ul. Magnolii 25, 44-207 Rybnik
Rzeszów	13-43-657-57 727-433-133	rzeszow@wszechnica.com	Filia w Rzeszowie, PTEA Wszechnica, ul. Piłsudskiego 17/4, 35-074 Rzeszów (Budynek Cech Rzemiosła, III piętro)
Sandomierz	15-832-60-81 530-093-741	studia.sandomierz@gmail.com	Filia w Sandomierzu, WSHP, Studium Generale Sandomiriense, ul. Mickiewicza 9/20, 27-600 Sandomierz
Siedlce	798-001-016	studia.siedlce@gmail.com	PKR w Siedlcach, ul. Kurpiowska 3, 08-110 Siedlce
Sieradz	509-407-463 531-315-035	studia.sieradz@wp.pl	PKR w Sieradzu, ul. Warszawska 13, 98-200 Sieradz
Sierpc	24-275-58-30 503-010-002	adwa3u@wp.pl	Filia w Sierpcu, ul. Nałkowskiej 10, 09-200 Sierpc
Skierniewice	604-609-853	beatakrokocka@wp.pl studiapodyplomowe.skierniewice@gmail.com	PKR w Skierniewicach, ul. Spokojna 7, 96-100 Skierniewice
Słupsk	882-940-796 519-448-957	daria.proba@gmail.com	PKR Słupsk, ul. Słowiańska 2/16, 76-200 Słupsk
Stalowa Wola	533-523-231	stalowawola@podyplomowe.info	Filia w Stalowej Woli, Kuźnia Przedsiębiorczości, ul. Jana Pawła II 66, 37-450 Stalowa Wola
Strzelno	606-340-923	amadi.szkolenia@gmail.com	Filia w Strzelnie, AMADI Szkolenia, ul. Kościelna 12, 88-320 Strzelno
Sulechów	506-127-314	studiujsulechowie@gmail.com	Filia w Sulechowie, ul. A. Mickiewicza 2, 66-100 Sulechów
Suwałki	606-788-252 798-394-751	podyplomowe.suwalki@gmail.com	PKR w Suwałkach, Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna EDUSA, ul. Noniewiczza 85c, 16-400 Suwałki
Szamotuły	603-097-122	biuro@rmkszkolenia.pl	Filia w Szamotułach, RMK Szkolenia, ul. Sportowa 6, 64-500 Szamotuły
Szczecin	511-509-461	rekrutacjastudiaszczecin@gmail.com	PKR w Szczecinie, ul. Tarasowa 19a, 71-220 Szczecin
Szczecinek	609-423-879	kamila.straszkievicz@wp.pl	Filia w Szczecinku, Świat Inspiracji, ul. Ordona 4-5, 78-400 Szczecinek
Szczytno	502-412-280 519-813-500	dorka.szczytno@op.pl	Filia w Szczytnie, ul. M. Skłodowskiej-Curie 15, 12-100 Szczytno
Szklarska Poręba	601-883-561	mcarek@interia.pl	PKR Szklarska Poręba, ul. B. Czecha 17/1, 58-580 Szklarska Poręba
Śrem	793-464-040	wsnpsrem@gmail.com	PKR w Śremie, pl. 20-go Października 11/4, 63-100 Śrem
Tarnowskie Góry	32-769-03-39 512-812-165	studia@kursysilesia.pl pedagog@kursysilesia.pl	Filia w Tarnowskich Górach, Pedagog, ul. Karłuszowiec 9, 42-600 Tarnowskie Góry



Tarnów	502-572-605	basiadag@outlook.com	Filia w Tarnowie, ul. Koszycka 10, 33-100 Tarnów
Tczew	509-390-418 505-200-099	sekretariat@instytucjei.pl	Filia w Tczewie, Instytut Edukacji i Innowacji, ul. Obrońców Westerplatte 3, 83-110 Tczew
Toruń	606-340-923	amadi.szkolonia@gmail.com	Filia w Toruniu, AMADI Szkolenia, ul. Forteczna 8, 87-100 Toruń
Trzcianka	608-571-332 694-963-593	edyta.k@tlen.pl	Filia w Trzciance, SKRYPT, ul. Broniewskiego 2, 64-980 Trzcianka
Trzebnica	516-608-986 730-388-832	szkoleniawosciacie@gmail.com	PKR w Trzebnicy, Poradania Psychologiczno-Pedagogiczna w Trzebnicy, ul. Nowa 1, 55-100 Trzebnica
Turek	606-127-774	krzysztof.hajdasz@gmail.com	PKR w Turku, Aleja Józefa Piłsudskiego 22, 62-700 Turek
Ustroń	45-104-39-30	podyplomowe.ustron@gmail.com	PKR w Ustroniu, ul. Dębowa 13, 43-450 Ustroń
Wadowice	502-566-801	osid.studia@gmail.com	Filia w Wadowicach, Ośrodek Szkolenia i Doksztalcania, ul. Spadzista 10, 34-100 Wadowice
Wałcz	607-295-299 662-041-438	studiapodyplomowe@vp.pl	Filia w Wałczu, ul. Bydgoska 14/3, 78-600 Wałcz
Wągrowiec	608-571-332 663-151-421	edyta.k@tlen.pl	Filia w Wągrowcu, SKRYPT, ul. Kcyńska 48, 62-100 Wągrowiec
Węgorzewo	500-068-112	olga.maria.rosek@gmail.com	PKR w Węgorzewie, ul. Portowa 23, 11-600 Węgorzewo
Węgrów	25-792-01-61 502-092-497 604-930-246	sponiawegrow@onet.pl; strak.g@wp.pl; kasperowicz.h@wp.pl	Filia w Węgrowie, Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym i Autystycznym "SPONIA", ul. Mickiewicza 23, 07-100 Węgrów
Wieluń	603-098-388	animus.studia@gmail.com	Filia w Wieluniu, Animus/ Ośrodek Kształcenia Zawodowego, ul. Traugutta 53, 98-300 Wieluń
Włocławek	601-341-008	jmisztal.fsk@wp.pl	Filia we Włocławku, Firma Szkoleniowo-Konsultingowa, ul. Komarowa 6, 87-800 Włocławek
Włodawa	660-240-853	studiawewlodawie@op.pl	PKR we Włodawie, I Liceum Ogólnokształcące, ul. Szkolna 1, 22-200 Włodawa
Włoszczowa	413-942-884	wloszczowa@zdz.kielce.pl	PKR we Włoszczowej, Ośrodek Kształcenia Zawodowego, ul. Młynarska 56, 29-100 Włoszczowa
Wolsztyn	500-202-711	przymuszalajolanta@gmail.com	Filia w Wolsztynie, Berzyna 33, 64-200 Wolsztyn
Wołów	71-389-21-00 884-980-016	studia@wołowpce.pl	Filia w Wołowie, Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej (budynek C), ul. Kościuszki 27, 56-100 Wołów
Wrocław	501-868-593	rekrutacja@naukistosowane.edu.pl	Filia we Wrocławiu, ANS, ul. Petuniowa 9, 53-238 Wrocław; Plac Solny 16, 50-063 Wrocław
Wrocław	602-444-671	podyplomowe@szkolyeuropejskie.pl	PKR we Wrocławiu, Szkoły Europejskie, ul. Sienkiewicza 6a, 54-152, Wrocław
Września	607-615-074	urszula_kropaczewska@interia.pl	Filia we Wrześni, ul. Wojska Polskiego 2a, 62-300 Września
Zabrze	693-451-872	rekrutacja@grantus.com.pl	PKR w Zabrzu, GRANTUS, ul. Wolności 191, II piętro pokój nr 205, 41-800 Zabrze
Zamość	795-498-196	zamosc@podyplomowe.info	Filia w Zamościu, ul. Partyzantów 29, 22-400 Zamość
Zielona Góra	696-346-164 517-306-919	podyplomowezg@gmail.com	PKR w Zielonej Górze, ul. Jana z Kolna 14B/8, 65-014 Zielona Góra
Złocieniec	78-594-03-11 607-329-006	podyplomowelotysz@gmail.com	PKR w Złocieniu, Zespół Szkół im. Andersa, ul. Okrzei 9, 78-520 Złocieniec
Złotoryja	668-179-748	sekretariat@podnzlotoryja.pl	Filia w Złotoryi, Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, ul. Szkolna 1, 59-500 Złotoryja
Złotów	882-940-796	justyna.zabel@gmail.com	Filia w Złotowie, ul. Matejki 2/15, 77-400 Złotów
Żnin	606-340-923	amadi.szkolonia@gmail.com	PKR w Żninie, AMADI Szkolenia, ul. Sienkiewicza 1, 88-400 Żnin





WYŻSZA SZKOŁA NAUK PEDAGOGICZNYCH W WARSZAWIE

WWW.WSNP.EDU.PL

- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (*studia jednolite magisterskie*) semestr: 2100 zł
- Pedagogika specjalna (*studia jednolite magisterskie*) semestr: 2100 zł
- Pedagogika (*studia I stopnia*) semestr: 1990 zł
- Pedagogika (*studia II stopnia*) semestr: 2100 zł
- Administracja (*studia I stopnia*) semestr: 1990 zł
- Administracja (*studia II stopnia*) semestr: 2100 zł
- Dietetyka (*studia I stopnia*) semestr: 1990 zł
- Praca socjalna (*studia I stopnia*) semestr: 1990 zł
- Psychologia **NOWOŚĆ** semestr: 2500 zł



SZKOŁA GŁÓWNA KRAJOWA W WARSZAWIE

WWW.SGK.EDU.PL

- Prawo semestr: 2500 zł
- Pedagogika (*studia I stopnia*) semestr: 1990 zł
- Pedagogika (*studia II stopnia*) semestr: 2100 zł



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
WE WROCŁAWIU

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU

WWW.NAUKISTOSOWANE.EDU.PL

- Administracja (*studia I stopnia*) semestr: 1990 zł
- Bezpieczeństwo Narodowe (*studia I stopnia*) semestr: 1990 zł
- Bezpieczeństwo Narodowe (*studia II stopnia*) semestr: 2100 zł
- Pedagogika **NOWOŚĆ** (*studia I stopnia*) semestr: 1990 zł
- Pedagogika **NOWOŚĆ** (*studia II stopnia*) semestr: 2100 zł
- Politologia (*studia I stopnia*) semestr: 1990 zł
- Politologia (*studia II stopnia*) semestr: 2100 zł
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (*studia jednolite magisterskie*) semestr: 2100 zł
- Zarządzanie **NOWOŚĆ** (*studia I stopnia*) semestr: 1990 zł



WYŻSZA SZKOŁA NAUK PEDAGOGICZNYCH

Al. Jerozolimskie 98
00-807 Warszawa

Telefon 22 375-96-80; 790-790-316;
e-mail: podyplomowe@podyplomowe.info

facebook.com/podyplomowe.info
www.podyplomowe.info · www.wsnp.edu.pl

Najbliższa filia lub oddział partnera:

